

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №370 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №23\осн от 01.09.2022 г.

Педагогическим
советом МАДОУ
«Детский сад №370»
Протокол №6 от
31.08.2022 г.

Заведующий Самигуллина К.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателя по обучению детей татарскому языку
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	стр.
I. Целевой раздел.	
1.1. Пояснительная записка. Цели и задачи реализации Программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Характеристики детей массовых групп, детей с ОНР, ФФНР, с ЗПР.	4
II. Содержательный раздел.	
1. Комплексно-тематический план	
1.1. Проект «Минем өөм» (4-5 лет)	21
1.2. Проект «Уйный – уйный үсэбэз». (5-6 лет)	32
1.3. Проект «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар». (6-7 лет)	45
2. Перспективно-календарный план	
3. Комплексно-тематический план по обучению родному языку «Туган телдэ сөйлэшэбэз»	
3.1. Икенче кечкенэлэр төркөмө (3-4 яшь)	60
3.2. Уртанчылар төркөмө (4-5 яшь)	64
3.3. Зурлар төркөмө (5-6 яшь)	67
3.4. Мэктэпкэ эзерлек төркөмө (6-7 яшь)	70
4. Воспитательная работа.	74
5. Взаимодействие с родителями	76
6. Коррекционная работа.	80
7. Взаимодействие с социумом.	80
III. Организационный раздел.	
1. Материально-техническое обеспечение программы. Материаль - техник яктан тээмин ителеш	81
2. Методические материалы и средства обучения и воспитания. Программалы - методик яктан тээмин ителеш	81
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметлы - үстөрөлөшлө эйлэнэ тирэллек	81
3.1. Тавышлы күрсөтмөлөлөк	82
3.2. Күрсөтмө, таратма материаллар. Театр эшчәнлегө өчен атрибутлар.	
3.2.1. «Минем өөм» проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен	82
3.2.2 «Уйный-уйный үсэбэз» проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен	83
3.2.3. «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен	85
4. Организация мониторинга.	
4.1. Тикшерү үткэрү буенча киңэшләр.	86
4.2. Диагностика.	86
IV Приложение	88

Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению детей татарскому (родному) языку (далее Программа) является составным компонентом ООП, АООП для детей с ТНР, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей всех возрастных групп.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями 13.07.2021 год.
2. ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Мин.обр.науки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.
4. Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(вместе с СанПиН 1.2.3685-211. Санитарные правила и нормы...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. N21 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, с изменением от 24.03.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20).
9. Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013года;
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
11. Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой - Казань: РИЦ, 2012 Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан.
12. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 370» Ново-Савиновского района г. Казани. Программа разработана в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программе по обучению детей татарскому родному языку (УМК), а также в соответствии с культурно - историческими подходами к проблеме обучения детей татарскому языку. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса, который включает совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность детей.

Программа направлена на развитие речи детей посредством приобщения к истокам национальной культуры, изучения татарского языка. В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет.

В настоящее время знание родного языка и других языков, населяющих нашу Республику является актуальным и должно включать в себя знание языка, культуры, традиций татарского народа. Наша цель донести до наших воспитанников, что знание других языков является средством не только межличностного, но и межнационального общения, что с его помощью можно познать то, что познать на родном языке адекватно и своевременно нельзя, то он тем самым оказывает неоценимую услугу родному языку и культуре. Поскольку раскрывает воспитанникам другой мир. Данные проблемы, как и проблемы достижения взаимопонимания в межкультурном диалоге будут решаться на ООД и повседневной жизни.

Среди множеств национальных и этнокультурных компонентов, одним из значимых является – язык. Язык- это не просто средство общения, основа национальной культуры, в нем воплощены труд, разум, нравственность народа. При изучении татарского языка дети получают информацию о культурных ценностях народа через диалоги, дидактические и сюжетные игры. Поэтому мощным стимулом к овладению языка является игра. Немаловажным является воспитание толерантности, формирование которого основывается на взаимопонимании, добром отношении, глубоком уважении к личности, в отзывчивости, внимательности, стремлении к миру, взаимопомощи, состраданию человека к человеку.

Цель: Ознакомление с татарским языком как средством общения, с культурой татарского народа через информационно-коммуникативные технологии, игровые ситуации, наглядные материалы.

Задачи:

1. Научить понимать татарскую речь на слух, говорить по-татарски в пределах доступной тематики усвоенных слов, грамматических конструкций и форм.
2. Формировать и развивать первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.
3. Расширить представление детей об образе жизни татарского народа, их обычаях, традициях, фольклоре.
4. Воспитывать интерес изучению языка.

1.2. Планируемые результаты

Средняя группа

К концу учебного года дети должны знать словарный минимум (62 слова) и использовать их в лексике, использовать в речи предметы и различать их по признакам, составлять простые диалоги. Организовать сюжетно- ролевые игры: «Моя семья», «В магазине», «Тэмле», «В магазине игрушек», «Приглашение в гости»

Старшая группа.

К концу учебного года дети должны знать слова по этим темам«Яшелчэлэр», «Ашамлыклар»,«Савыт-саба»,«Киёмнэр», «Шәхси гигиена»,«Өй жиһазлары», уметь задавать и отвечать на вопросы:- Хәлләр ничек?-Нинди? -Ничә? -Нәрсә кирәк?, организовать и проиграть сюжетные игры «Магазин», «Командир», «Угостим друзей». Считать до 10-и.Словарный запас детей должен составлять 107 слов.

Подготовительная группа.

К концу учебного года дети должны уметь самостоятельно задавать и отвечать на вопросы: -Хәлләр ничек?-Нинди? -Ничә? -Нәрсә кирәк? -Син кем? -Бу кем? -Бу нәрсә?-Нишли? -Син нишлисең? -Кая барасың? Организовать сюжетные игры«Магазин», «Командир», «Угостим друзей»,«В кафе», «День рождение», «Спортивный праздник»,«Разговор по телефону». Словарный запас детей должен составлять 167 слов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В ДОУ: 12 групп, из них:

Массовые группы: № 2, 3, 6, 7, 8,9,12.

Логопедические группы: № 5,10

Характеристики детей с ОНР, ФФНР, с ЗПР.

Возрастные особенности детей с задержкой психического развития.

Задержка психического развития (ЗПР) – это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы. Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

Выделяют наиболее *характерные особенности* детей с ЗПР:

снижение работоспособности	более низкий уровень развития восприятия	дефекты звукопроизношения
повышенная истощаемость	недостаточная продуктивность произвольной памяти	бедный словарный запас
неустойчивость внимания	отставание в развитии всех форм мышления	своеобразное поведение
низкий навык самоконтроля	незрелость эмоционально-волевой сферы	ограниченный запас общих сведений и представлений

Возрастные особенности детей массовых групп.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонацию выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослыми становится вне ситуативной.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

В старшей возрастной группе продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщённого способа обследования образца; усвоением обобщённых способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)

У дошкольников продолжает развиваться речь: её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

В результате правильно организованной образовательной работы у дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребёнок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Характеристика детей с Общим Недоразвитием речи (старший дошкольный возраст)

Для данного уровня развития речи детей характерно наличие развернутой фразовой речи с выраженными элементами недоразвития лексики, грамматики и фонетики.

<p><u>Формирование грамматического строя</u> языка носит незавершенный характер, характеризуется наличием выраженных нарушений согласования и управления.</p>	<p><u>Звуковая сторона речи</u> характеризуется неточностью артикуляции некоторых звуков, нечеткостью дифференциации их на слух.</p>
<p><u>Самостоятельная речь</u>: трудности в воспроизведении слов разной слоговой струк-туры и звуконаполняемости: персеверации («<i>ненивик</i>» – снеговик, «<i>хихист</i>» – хоккеист), антиципации («<i>астобус</i>» – автобус), добавление лишних звуков, усечение слогов, перестановка слогов, добавление слогов или слогаобразующей гласной.</p>	<p>Недостаточно <u>фонематическое восприятие</u>: дети с трудом выделяют 1-й и последний согласный, гласный звук в середине и конце слова, не подбирают картинки, в названии которых есть заданный звук, не всегда могут правильно определить наличие и место звука в слове и т. п. Самостоятельно придумать слово на заданный звук не могут</p>
<p><u>Связная речь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушение связности и последовательности рассказа, смысловые пропуски существенных элементов сюжетной линии, заметная фрагментарность изложения, нарушение временных и причинно-следственных связей в тексте; • отмечается бедность и однообразие используемых языковых средств; • опускают или переставляют отдельные члены предложения, заменяют сложные предлоги простыми. 	
<p>Недостаточная сформированность <u>словообразовательной деятельности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети употребляют простые уменьшительно-ласкательные формы существительных, отдельных притяжательных и относительных прилагательных. В случаях, когда дети все-таки прибегают к словообразовательным операциям, их высказывания изобилуют специфическими речевыми ошибками, такими, как: нарушения в выборе производящей основы, пропуски и замены 	

словообразовательных аффиксов, грубое искажение звуко-слоговой структуры производного слова, стремление к механическому соединению в рамках слова корня и аффикса;

- трудности переноса словообразовательных навыков на новый речевой материал;
- неточное понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, незнание названий слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения: частей тела человека, наименований профессий, неточность употребления слов для обозначения животных, птиц, рыб, и т. п.; лексические замены по различным типам: смешения по признакам внешнего сходства, видо-родовые смешения...

Характеристика речи детей с Фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН)

ФФН – это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Определяющим признаком ФФН является пониженная способность к анализу и синтезу речевых звуков, обеспечивающих восприятие фонемного состава языка. В речи ребенка с ФФН отмечаются трудности процесса формирования звуков, отличающихся тонкими артикуляционными или акустическими признаками.

Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в речи ребенка различным образом:

заменой звуков более простыми по артикуляции;	трудностями различения звуков;	особенностями употребления правильно произносимых звуков в речевом контексте.
---	--------------------------------	---

Ведущим дефектом при ФФН является несформированность процессов восприятия звуков речи. В последние годы все чаще выявляются дети, у которых произношение звуков исправлено в процессе краткосрочных логопедических занятий, но не скорректировано фонематическое восприятие.

Проявления речевого недоразвития у данной категории детей выражены в большинстве случаев нерезко. Отмечается:

бедность словаря	незначительная задержка в формировании грамматического строя речи	нередко нарушаются просодические компоненты речи: темп, тембр, мелодика.
------------------	---	--

II. Содержательный раздел.

Комплексно-тематический план

1.1. Проект «Минем өөм» (4-5 лет) Лексический минимум –62 слова.

Активные слова: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Речевой образец: Утырыгыз. Бу кем? Кем юк? Син кем? Кем анда? Басыгыз. Ал. ничә? Нинди? (13 сүз)

Содержание проета состоит из следующих тем:

- Семья/Гаилә
- Продукты/Ашамлыклар
- Игрушки/Уенчыклар
- Счет/Саннар

АКТИВ СҮЗЛЭР	СӨЙЛЭМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА МУЛЬТФИЛЬМ
ГАИЛЭ – 18 СЭГАТЬ (1-18)		
<p>эти эни малай кыз мин исэнмесез сау булыгыз</p> <p>исэнме</p> <p>эт песи</p> <p>эйе юк сау бул</p> <p>эби бабай</p> <p>эйбэт</p>	<p>-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз). -Исэнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исэнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк). -Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз. -Хэллэр ничек? -Эйбэт.</p>	<p>Аудиоязма №1-23</p> <p>Экранда эш №1-4</p> <p>Мультфильмнар: 1. «Эйдэгез, дуслашыйк» 2. «Качышлы уйныйбыз» 3. «Шалкан»</p>
АШАМЛЫКЛАР – 12 СЭГАТЬ (19-30)		

<p>ипи алма сөт чэй мэ рэхмэт тэмле кил монда утыр аша эч</p>	<p>-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби. -Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт. -Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.</p>	<p>Аудиоязма №24-39 Экранда эш №5-10 Мультфильмнар: 1. «Тэмле» кибетендэ» 2. «Азат кунак чакыра»</p>
<p>УЕНЧЫКЛАР – 18 СӨГАТЬ (31-48)</p>		
<p>бир туп зур кечкенэ матур курчак куян аю</p>	<p>- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, айбэт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, айбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ. - Мэ, зур аю (курчак, куян, туп).</p>	<p>Аудиоязма №40-53 Экранда эш №11-13 Мультфильмнар: 1. «Паркка сөяхэт» 2. «Уенчыклар үпкөлөгән» 3. «Күңелле уеннар» 4. «Акбай һәм Мияу мажаралары»</p>

<p>хэллэр ничек? уйна</p> <p>пычрак чиста ю</p>	<p>- Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля),аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Эйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)		
<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничэ? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничэ малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничэ кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Эйе. -Ничэ аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиозма №54-60 Экранда эш №14 Мультфильм: 1.«Уйный-уйный санныбыз»</p>
КАБАТЛАУ - 6 СЭГАТЬ (55-60)		
		<p>Аудиозма №61-64 Экрандаэш №16-17 Мультфильм: 1. «Күңелле ял итэбэз»</p>

1.2.Проект «Уйный – уйный үсөбөз». (5-6 лет)

Активные слова: кишер, нинди, баллы, ничэ, суган, бэрэңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кэбестэ, кызыл, сары, яшел, кирэк, юа, нэрсэ кирэк, аш, ботка, кашык, тэлинкэ, чынаяк, зэңгэр, күлмэк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстэл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Речевой образец: Бу нэрсэ?Хэерле көн Нэрсэ бар? күп (7 сүз).

Содержание проета состоит из следующих тем:

- Овоци/Яшелчэлэр
- Продукты/Ашамлыклар
- Посуда/Савыт- саба
- Одежда/Киёмнэр
- Личная гигиена/Шэхси гигиена
- Мебель/Өй жиһазлары
- Праздник «День рождения»/Бэйрэм «Туган көн»
- Праздник «Сабан туй»/Бэйрэм «Сабан туй»

АКТИВ СҮЗЛЭР	СӨЙЛЭМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА МУЛЬТФИЛЬМ
КАБАТЛАУ – 3 СЭГАТЬ (1-3)		
	«Минем өөм» проекты буенча	Аудиоязма №1 Экранда эш №1 Мультфильм: 1. «Шалкан»
ЯШЕЛЧЭЛЭР – 1 СЭГАТЬ (4-24)		
<p>кишер</p> <p>баллы</p> <p>ничэ</p> <p>суган бэрэнге</p> <p>кыяр</p> <p>кэбестэ нинди</p> <p>алты жиде сигез тугыз ун</p>	<p>-Бу нэрсэ? -Кишер. -Мэ, кишер. -Нинди кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)? -Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Рэхмэт. -Зур кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Кечкенэ кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Чиста кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) тэмле, зур (кечкенэ), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мэ кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рэхмэт. -Ничэ кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер) бир. -Мэ, кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер). -Рэхмэт. -Коля, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэнге, кишер, кыяр) бир. -Мэ, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэнге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничэ кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер)?</p>	<p>Аудиоязма №2-24 Экранда эш №2-6</p> <p>Мультфильмнар: 1.«Баллы кишер» 2. «Уйный-уйный эшлибез» 3. «Юл мажаралары» 4. «Кем эшлэми, шул ашамый»</p>

кызыл сары яшел нәрсә кирәк? юа	<p>-Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).</p> <p>-Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп.</p> <p>-Туп (алма) нинди?</p> <p>-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк?</p> <p>-Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк?</p> <p>-Кирәк.</p> <p>-Коля, нәрсә кирәк?</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк.</p> <p>-Нинди кыяр?</p> <p>-Яшел (тәмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак.</p> <p>-Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.</p>	
АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)		
аш ботка	<p>тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)</p> <p>-Нәрсә кирәк?</p> <p>-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?</p> <p>-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге).</p> <p>-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч).</p> <p>-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.</p>	<p>Аудиоязма №25-29</p> <p>Экранда эш №7, 8</p> <p>Мультфильм: 1.«Аш бүлмәсе»</p>
САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)		
кашык тәлинкә чынаяк зәңгәр	<p>-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр).</p> <p>-Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)?</p> <p>-(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк).</p> <p>-Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк).</p> <p>-Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинкә, чынаяк).</p>	<p>Аудиоязма №30-37</p> <p>Экранда эш №9, 10</p> <p>Мультфильм: 1. «Өч аю» 2. «Чисталыкта - матурлык»</p>
КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)		

күлмэк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зэнгэр) күлмэк (чалбар). чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар). күлмэк (чалбар) юк. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэнгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Экранда эш №11, 12 Мультфильм: 1.«Киёмнэр кибетендэ» 2.«Шаян уенчыклар»
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Экранда эш №13, 14 Мультфильм 1.«Ни өчен киёмнэр югалган?»
ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мэ зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мэ кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зэнгэр) карават. -Мэ, зур карават. -Рэхмэт.	Аудиоязма № 49 Экранда эш №15 Мультфильм: 1.«Маша һәм өч аю»
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам	-Мин алма (ипи, сөт, чэй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрэнге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), пәси(не), эт(не), куян(ны) яратам.	Аудиоязма №50-60 Экранда эш №16-19

бар	<p>-Нэрсэ бар? -Туп (курчак) бар. -Нэрсэ юк? -Туп (курчак) юк. «Бар», «Юк» сүзлэрен кулланып «Гаилэ», «Яшелчэ»,«Уенчыклар» темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. «Кибетле» уеннары.</p>	<p>Мультфильм: 1. «Туган көн» 2. «Кем нэрсэ ярата?»</p>
БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)		
	<p>Ел дэвамьнда өйрөнелгэн сүзлэр, сөйлэм үрнэге кулланыла. «Гаилэ», «Яшелчэ», «Уенчыклар» темаларын кабатлау. «Кибетле» уеннары.</p>	<p>Аудиозма №61-63 Мультфильм: 1.«Сабантуй бэйрөме»</p>

1.3.Проект«Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар».(6-7 лет)

Активные слова: син кем, хэерле көн, тычкан, бу кем? бу нэрсэ? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчэ, нишлисең?, ашыйм, эчэм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерэм, сикерэ, йөгера, төлке, йөгер, йөгерам, чэк-чэк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этэч, үрдэк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рэхмэт, китап укый, рэсем ясыим, укыйм, дэфтэр, нэрсэ яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтэлеге уртанчылар, зурлар төркемендэ өйрэнгән сүзлэргэ таянып аралашуга корылган.

АКТИВ СҮЗЛЭР	СӨЙЛЭМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДЭФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ
<p>син кем хэерле көн тычкан бу кем? бу нэрсэ?</p> <p>нишли? йоклый утыра</p> <p>ашый эчэ</p> <p>нишлисең? ашыйм эчэм</p> <p>уйный уйныйм</p> <p>утырам</p>	<p>-Хэерле көн, Оля (Коля). -Хэерле көн, эни (эти, бабай, эби). -Песи нишли? -Песи йоклый. -Эни нишли? -Эни утыра. -Коля нишли? -Коля ашый (эчэ). -Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчэм. -Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм. -Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклый) Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. Куян сикерэ (йөгера). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгера).</p>	<p>Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Экранда эш №1 Мультфильм: «Мияу адашкан» Аудиоязма №6 Экранда эш №2 Аудиоязма №7 - 8 Экранда эш №3 Мультфильм:«Аю баласы дөнья белән таньша» Аудиоязма №9 - 10 Экранда эш №4 Аудиоязма №11 Мультфильм: «Батыр Мияу һәм куркак Куянкай» Аудиоязма №12 Экранда эш №5 Аудиоязма №13 - 14 Мультфильм: «Тату гаилә» Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: «Юмарт аю» Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Экранда эш №6</p>

<p>барам кая барасың? син нишлисең?</p>	<p>Төлке сикерэ (йөгерэ). -Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерэм. -Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм. -Сиңа ничэ яшь? -6 яшь. -Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.</p>	<p>Мультфильм: «Кафега барабыз» Экранда эш №7 Аудиоязма №21-23 Мультфильм: «Урманда күнелле уеннар» Аудиоязма №24 Экранда эш №8 Аудиоязма №25-28 Мультфильм: «Көчлелэр, кыюлар, житезлэр» Аудиоязма №29-30 Экранда эш №9</p>
<p>сикер-сикерэм</p>	<p>Өтэч зур, матур Тавык кечкенә, матур -Син кем? -Мин үрдэк.</p>	<p>Мультфильм: «Жәнлеклэр спорт бэйрәмендә» Аудиоязма №31-32</p>
<p>сикерэ йөгерэ төлке</p>	<p>Куян чана шуа.</p>	<p>Аудиоязма №33-34 Экранда эш №10</p>
<p>йөгер-йөгерэм</p>	<p>Мин чана шуам.</p>	<p>Мультфильм: «Циркта» Аудиоязма №35 - 36 Экранда эш №11</p>
<p>чэк-чэк өчпочмак</p>	<p>-Аю, әйдә, бие!</p>	<p>Аудиоязма №37 - 38 Экранда эш №12</p>
<p>яшь</p>		<p>Мультфильм: «Шаян кошлар»</p>

бүре керпе		Аудиоязма №39 - 40
тавык этэч	<p>-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.</p>	<p>Аудиоязма №41 Экранда эш №13</p> <p>Мультфильм: «Урманда зур концерт»</p>
үрдэк	<p>-Син нишлисең? -Мин жырлыым.</p>	<p>Аудиоязма №42 - 44 Экранда эш №14</p>
чана шуа	жырлыыйбыз зур рэхмэт	<p>Аудиоязма №45 - 46</p> <p>Мультфильм: «Акбай туган көнгө барырга жыена»</p>
шуам	Кыз китап укый.	<p>Аудиоязма №47 Экранда эш №15</p>
бие бии	рәсем ясыым-алма ясыым мәктәп	<p>Аудиоязма №45, 48 – 49</p> <p>Мультфильм: «Мияуның туган көнө»</p>
биим		<p>Аудиоязма №50 Экранда эш №16</p>
ак	<p>-Кем укый. -Мин укыйм.бик тәмле Терем-терем, теремкэй, Зур түгел, кечкенә.</p>	<p>Аудиоязма №51 - 53 Экранда эш №17</p> <p>Мультфильм: «Урман китапханәсендә»</p>

<p>кара</p> <p>жырла-жырлым</p> <p>зур рэхмэт китап укый рәсем ясыим укыйм дәфтәр</p>	<p>Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус -Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	<p>Аудиоязма №54 - 60 Экранда эш №18 Мультфильм «Уйный-уйный укыйбыз» Аудиоязма №61-63 Экранда эш №19 Мультфильм: «Урман мәктәбендә» Аудиоязма №64 Мультфильм: «Теремкәй» Аудиоязма №65-66 Мультфильм: «Кем нәрсә ярата?» Аудиоязма №67 - 71 Экранда эш №20</p>
---	--	---

2. Перспективно-календарный план.«Минем өем»

Вақыты	№ п\п	Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрлөрө	Жиһазлау
Сентябрь	1.	«Танышу»	<i>Сөйләм үрнәге: Исәнмесез, сау булыгыз.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танышу. 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 3. Уен «Тыңла, күрсәт, кабатла». 4. Шәүлә театры: «Бу кем?» 5. Аз хәрәкәтле уен:«Кил монда» 	Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни. Аудиоязма 1-5
	2.	«Минем гаиләм»	<i>Сөйләм үрнәге: Исәнмесез, сау булыгыз</i> Актив сүз: эти, эни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен «Тыңла, күрсәт, кабатла». 2. Шәүлә театры: «Бу кем?» 3. Аз хәрәкәтле уен:«Кил монда» 4. Бармак театры: «Бк өйдә кем яши?» 	Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни. Аудиоязма 1-5. Театр атрибутлары, битлекләр. (УМК 1 нче эшчәнлек).
	3.	«Малай, кыз»	Актив сүз: Малай, кыз. <i>Сөйләм үрнәге: Бу кем? Кем юк? Исәнме.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исәнләшү. 2. Дидактик уен: «Бел» 3. Аудиоязманы тыңлау. 4. Дидактик уен: «Кем юк?» 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. 6. Аз хәрәкәтле уен: «Өйдә кем яши?» 7. Өстәл театры: «Бу кем?» 	Өй рәсеме. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, малай, кыз Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7. (УМК 2 нче эшчәнлек).
	4.	«Минем туганнарым»	Актив сүз: эти, эни, малай, кыз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3. Дидактик уеннар «Бу кем?», «Кем юк?» 4. Сүзле уен: «Бу кем?» (туп белән) 5. Дусларны чакырабыз: «Бу кем?» 6. ЭРС: Уку Ш.Маннур «Люблю» 	Өй рәсеме. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, малай , кыз К.В. Закирова «На поляне детства» Аудиоязма 6-7. (УМК 3 нче эшчәнлек).
	5.	«Өйдәгез танышыйк»	<i>Сөйләм үрнәге: Син кем? Мин (Оля, Саша),исәнмесез,сау булыгыз.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе «Өйдәгез танышыйк». 2. Сүзле уен: «Исеменңе жырлап әйт» 3. Сүзле уен: «Мин малай. Мин кыз» 4. Аудиоязмага кушылып жырлау. 5. Өстәл театры: «Гаилә» 6. ЭРС: Уку Г.Тукай «Көз» 	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10 Театр атрибутлары, битлекләр. К.В. Закирова «Иң матур сүз» (УМК 4 нче эшчәнлек).

Октябрь	6.	«Әйдәгез танышыйк»	Сөйләм үрнәге: <i>Исәнме.</i>	1. Уен ситуациясе «Исәнләшәбез». 2. Сүзле уен: «Исеменне жырлап әйт» 3. Сүзле уен: «Син кем?» 4. Сүзле уен: «Мин малай. Мин кыз» 5. Бармак театры: «Исәнме әти, әни, Акбай, Мияу» 6. ЭРС: Уку Г.Тукай «Наша семья»	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12 Театр атрибутлары, битлекләр. К.В. Закирова «Иң матур сүз» К.В. Закирова «На поляне детства» (УМК 5 нче эшчәнлек).
	7.	«Тату гаилә»	Сөйләм үрнәге: <i>Исәнме, сау бул.</i>	1. Сүзле уен: «Дустың белән исәнләш» 2. Курчак б/н уен: «Мин малай. Мин кыз» 3. Дидактик уен: «Кем юк?» 4. Фетрдан театр: «Кем юк?» 5. Аз хәрәкәтле уен: «Сау бул әни,...»	Өй рәсеме. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13. Театр атрибутлары, битлекләр. (УМК 6 нче эшчәнлек).
	8.	«Тату гаилә»	Актив сүз: әти, әни, малай, кыз.	1. Сүзле уен: «Дустың белән исәнләш» 2. Курчак б/н уен: «Мин малай. Мин кыз» 3. Дидактик уен: «Кем юк?» 4. Өстәл театры: «Гаилә» 5. Бармак уены: «Дустың белән исәнләш»	Өй рәсеме. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13 Театр атрибутлары, битлекләр. (УМК 6 нче эшчәнлек).
	9.	«Минем дуслар»	Актив сүзләр: эт, песи. Сөйләм үрнәге: <i>Кем анда? Кил монда.</i>	1. Уен ситуациясе: «Кем анда?» 2. Уен: «Син кем?» 3. Жыр: «Мин песи. Мин эт». 4. Өстәл театры: «Кил монда» 5. Хәрәкәтле уен: «Син кем?» 6. ЭРС: татар халык уены «Песи һәм тычканнар?»	Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи. (УМК 7 нче эшчәнлек).
	10.	«Минем дуслар»	Актив сүзләр: эт, песи. Сөйләм үрнәге: <i>Кем анда? Кил монда.</i>	1. Уен «Син кем?» 2. Жыр «Мин песи. Мин эт» 3. Аз хәрәкәтле уен: «Минем дуслар» 4. ЭРС: Уку Г.Тукай «Забавный ученик» 5. А/сюжет «Әйдәгез дуслашыйк» 6. Өстәл театры: «Кем анда?»	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Театр атрибутлары, битлекләр. (УМК 8 нче эшчәнлек).

11.	«Әйе-юк»	Актив сүзләр: эт, песи. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Кем анда?</i>	1. Сүзле уен «Әйе-юк» 2. Уен «Хатаны төзөт!» 3. Мультфильм «Әйдәгез дуслашыйк». 4. Аз хәрәкәтле уен:«Дөрөс әйт».	Видеокушымта №1: «Әйдәгез дуслашыйк». Аудио – видео - язма № 14. Аудиодиск №3 (“Жырлап-биеп уйныйбыз”) (УМК 10 нче эшчәнлек).
12.	«Әйе-юк»	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул.	1. Сүзлеуен «Хатаны төзөт!» 2. Сүзле уен «Дөрөс әйт”. 3. Өстәл театры «Әйе-юк». 4. ЭРС: Уку «Наша семья» Г.Тукай	Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи.(УМК 11 нче эшчәнлек).
13.	«Кунак килгән»	Актив сүзләр: әби, бабай.	1. Уен ситуациясе «Әби белән бабай кунакка килгән» 2. Сүзле уен «Мин малай. Мин кыз» 3. Экранда эш «Өйгә чакыр» 4.Бияләй театры «Бу кем?» 5. Аз хәр. уен «Кил монда»	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай. (УМК 13 нче эшчәнлек).
14.	«Әйдәгез уйныйбыз»	Актив сүзләр: Эти, эни <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Кем юк?</i>	1. Уен ситуациясе «Кем юк?» 2. Сүзле уен: «Кем турында уйладым ?» 3. Өстәл уены: «Хәлләр ничек?» 4. Театр кую: «Син кем?» 5. ЭРС: Уку А.Валеева «Я и моя семья»	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи. (УМК 14 нче эшчәнлек).
15.	«Безнең кунаклар»	Актив сүз: әйбәт. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Хәлләр ничек?</i>	1. Уен ситуациясе «Хәлләр ничек?» 2. Акбай һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены«Гаилә». 4. Өстәл театры « Хәлләр ничек?» 5. Хәрәкәтле уен «Кем юк?»	“Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-23. (УМК 16-17нче эшчәнлек).
16.	«Әби күчтәнәче»	Актив сүз:ипи. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>рәхмәт, мә.</i>	1. Уен ситуациясе «Әби күчтәнәче» 2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. 3. Инсценир.«Шалкан» 4. Дидактик уен «Өйткәнне күрсәт» 5. Сүзле уен«Ипи белән сыйла»	Курчак театры атрибуты: әби.Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 24-25. (УМК 19 нче эшчәнлек).

17.	«Бабай күчтәнәче»	Актив сүз: алма.	1. Уен ситуациясе «Бабай күчтәнәче». Бабай алма алып килә. 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. 3. Дидактик уен «Өйткәнне күрсәт». 4. С/рол. уен «Бабай күчтәнәче». 5. Дидактик уен «Кәрзингә сал» 6. Жыр « Матур бакча »	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 26-27. (УМК 20 нче эшчәнлек).
18.	«Сөт, чэй»	Актив сүзләр: чэй, сөт.	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу чэй, сөт эчәләр». 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. 4. Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау. 5. Экранда эш.	Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи. (УМК 22 нче эшчәнлек).
19.	«Дустыңны сыйла».	Актив сүз: мә, рәхмәт.	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар». 2. Уен ситуациясе«Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар». 3. Диалог. 4. Экранда эш.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Аудиоязма 32. (УМК 23 нче эшчәнлек).
20.	«Рәхмәт әйт».	Актив сүз: мә, рәхмәт, ипи, сөт, чэй, алма.	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бер- берсен сыйлыйлар». 2. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар» 3. Сүзле уен «Рәхмәт әйт».	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 32. (УМК 24 нче эшчәнлек).
21.	«Песине сыйла»	Актив сүз: тәмле <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Кил монда.</i>	1. Уен ситуациясе « Мияуны сыйла». 2. Сүзле уен «Тәмле алма». 3. Мультфильм «Шаян песи». Г.Тукай	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Интерактив такта.
22.	«Кунак сыйлау»	Актив сүз: утыр.	1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. 3. Уен ситуациясе «Акбайны утырт». 4. Уен ситуациясе «Кунак сыйла».	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 35-37 (УМК 26 нче эшчәнлек).
23.	«Кунакны ашат».	Актив сүз: аша.	1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат» Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлай:	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Аудиоязма 38. (УМК 28 нче эшчәнлек).

				3. Уен ситуациясе «Иптәшеңне ашат!» 4. Экранда эш.	
	24.	«Чэй табынында».	Актив сүз: аша, эч.	1. Уен ситуациясе «Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт»2-3 тапкыр кабатлана. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый: 3. Уен ситуациясе «Иптәшеңне ашат!» 4. Экранда эш. 5. Мультфильм «Азат кунак чакыра».	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Аудиоязма 39. (УМК 29 нче эшчәнлек).
	25.	«Уенчыклар».	Актив сүзләр: бир, туп. <i>Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?</i>	1. Дидактик уен «Серле тартма» 2. Сүзле уен «Мә, туп». 3. Уен «Бир - мә». 4. Дидактик уен «Тупны өлешләрдән жый».	«Серле тартма». Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Видео язма. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.(УМК 31 нче эшчәнлек).
	26.	«Чэй табынында».	Актив сүз: аша, эч.	1. Уен ситуациясе «Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт» 2. Сюжетлы рольле уен:«Иптәшеңне ашат!» 3. Уен ситуациясе «Иптәшеңне ашат!» 4. Экранда эш. 5. Мультфильм «Азат кунак чакыра».	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Аудиоязма 39. (УМК 29 нче эшчәнлек).
Декабрь	27.	«Зур – кечкенә»	Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм үрнәге: сикер.</i>	1. Уен ситуациясе «Зур туп, кечкенә туп» 2. Сүзле-хәрәкәтле уен «Зур, кечкенә». 3. Уен ситуациясе «Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир». 4. Сүзле-хәрәкәтле уен «Туп».	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Видеоязма № Аудиоязма 41-43. (УМК 32 нче эшчәнлек).
	28.	«Күңел ачу кичәсе «Туган көн».	Актив сүзләр:туп, песи, эт, машина, шар, сөт, ипи, алма, чэй.	1. Уен ситуациясе «Акбайны чакыр». 2. Уен ситуациясе «Акбайга уенчык бүлэк ит». 3. Уен ситуациясе «Акбайны сыйла». 4. Бию «Шома бас»№9 Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.	Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чэй.Уенчык Акбай, Мияу. Диск “Шома бас” №9 Аудиоязма 44. (УМК 33 нче эшчәнлек).
	29.	«Курчак кунакка килгән»	Актив сүзләр: матур, курчак.	1. Дидактик уен «Бу нәрсә?» 2. Диалог. 3. Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен «Курчакны макта!» 5. Жыр тыңлау.	Аудиоязма 45-46. Видеоязма. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 34 нче эшчәнлек).

	30.	«Уенчыклар кибете».	Актив сүзләр: курчак, туп, эт, песи	1. Сюжетлы рольле уен «Уенчыклар кибетендә» 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 3. Экранда эш.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Видеоязма (УМК 35 нче эшчәнлек).
	31.	«Яңа уенчыклар».	Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	1. Дидактик уен «Серле тартма». 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 4. Дидактик уен «Мин нинди уенчык турында уйладым?» 5. Сүзле уен «Бу уенчык нинди?» 6. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете»	Уенчыклар:песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Серле тартма. Видеоязма (УМК 37 нче эшчәнлек).
	32.	«Без уйныйбыз».	Актив сүз: кабатлау	1. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 2. Сүзле уен «Бу уенчык нинди?» 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 4. Жырлы-биюле уен «Карусель»	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.(УМК 38 нче эшчәнлек)
	33.	«Бездә бәйрәм».	Актив сүз: кабатлау	1. Уен ситуациясе «Уенчык бүләк ит» 2. Сүзле уен: «Мин башлый, син дәвам ит» 3. Бәйрәм турында әңгәмә. 4. Өстәл уены: «Уенчыклар бәйрәмгә килгән».	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства»
	34.	«Чыршы бәйрәме».	Актив сүз: кабатлау	1. Уен ситуациясе «Уенчык бүләк ит» 2. Сүзле уен: «Мин башлый, син дәвам ит» 3. Бәйрәм турында әңгәмә. 4. Лего уены: «Парын тап».	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства»
	Январь	35.	«Яңа уенчыклар».	Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	1. Дидактик уен «Серле тартма». 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 4. Хәрәкәтле уен «Бүләкләр» 5. Жырлы-биюле уен «Ак ипи»
36.		«Алиянең дуслары кунакка килгән».	Актив сүз: кабатлау	1. Дидактик уен «Бу нәрсә?» 2. Сүзле уен: «Бу уенчык нинди?». 3. Уен турында үстерешле уен. 4. Сүзле уен: «Мә, аю». 5. Өстәл уены: «Сыйлыйбыз».	Уенчыклар, уеннар. Курчак Алия.

	37.	«Уйныйбыз»	Актив сүзләр:песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.	1. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 2. Сүзле уен «Бу уенчык нинди?» 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 4. Жырлы-биюле уен «Карусель»	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 47. «Кибет» уены өчен атрибутлар. (УМК 38 нче эшчәнлек).
	38.	«Без уйнарга яратабыз»	Актив сүзләр: аю, песи, эт, курчак, туп, куян.	1. Сүзле уен «Уйлап әйт!». 2. Дидактик уен «Дәрәс әйт» 3. Дидактик уен «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?» 4. Жырлы-биюле уен «Карусель» 5. ЭРС: Татар халык уен «Капкалы».	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47. Видеоязма К.В. Зарипова «Балачак – уйнап-көлөп үсәр чак» (УМК 39 нче эшчәнлек).
	39.	«Мияуга бүләк»	Актив сүзләр:курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина	1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 2. Уен ситуациясе «Мияуны чакыр» 3. Үст. диалог «Мияуга уенчык бүләк ит!» 4. Аз хәрәкәтле уен «Рәсемдә нәрсә сүрәтләнгән»	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Уенчык рәсемнәре. Аудиоязма 48. Уенчык Мияу, Акбай. (УМК 40 нче эшчәнлек).
	40.	«Уенчыклар кибете»	<i>Сөйләм үрнәге: Хәлләр ничек?</i>	1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» 2. Экранда эш.«Алсуга уенчык бүләк ит»	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 49 Интерактив такта (УМК 41 нче эшчәнлек).
	41.	«Уенчыклар үпкәләгән»	<i>Сөйләм үрнәге: Хәлләр ничек?</i>	1. А/сюжет «Уенчыклар үпкәләгән» 2. Аз хәрәкәтле уен «Нәрсә яшерелде?»	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Видео кушымта (УМК 42 нче эшчәнлек).
Февраль	42.	«Бүләкләр»	<i>Сөйләм үрнәге:уйна.</i>	1. Дидактик уен «Исемен дәрәс әйт - уйна» 2. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир» 3. Сүзле уен «Иптәшенә уйнарга чакыр»	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчыклар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50. (УМК 43 нче эшчәнлек).
	43.	«Әйдә уйныйк»	<i>Сөйләм үрнәге:уйна.</i>	1. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир!» 2. Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк». 3. Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар» 4. ЭРС: Уку Б.Рәхмәт «Уенчыклар»	Төрле зурлыктагы уенчыклар. К.В. Зарипова «Балачак аланы»
	44.	«Уйна»	<i>Сөйләм үрнәге:бир</i>	1. Уен ситуациясе «Сорап ал һәм уйна» 2. Дидактик уен «Мин кушканны үтә, әйт» 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Шәүлә театры «Әйдә бергә уйныйк».	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51. (УМК 44 нче эшчәнлек).

	45.	«Күңелле уеннар»	Актив сүз: Курчак, туп	1. Уен ситуациясе «Сорап ал һәм уйна» 2. Дидактик уен «Мин кушканны үтә,әйт» 3. А/сюжет «Күңелле уеннар» 4. Хәрәкәтле уен «Куышу»	Аудиоязма №43. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудио кушымта Видео кушымта №9 (УМК 45 нче эшчәнлек).
	46.	«Уенчыклар юабыз»	Актив сүзләр: пычрак, чиста. Сөйләм үрнәге: ю.	1. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә. 2. Дидактик уен «Уенчык нинди?» (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә). 3. Дидактик уен «Дәрәс әйт» 4. Дидактик уен «Уенчыклар юабыз»	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. (УМК 46 нче эшчәнлек).
	47.	«Ю»	Актив сүз: ю	1. Дидактик уен «Әйе, юк» 2. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит». 3. Сүзле күнегү «Ю». 4. Экранда эш. 5. А/сюжет «Акбай, Мияу мажаралары»	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Аудиоязма 52-53. (УМК 47 нче эшчәнлек).
	48.	«Дуслар кунакка килгән. Уйнарга чакыр».	Актив сүз: ю	1. Сүзле күнегү «Уенчыкны макта!». 2. Дидактик уен «Мин кушканныүтә, әйт» 3. Жырлы-биюле уен «Карусель» 4. Уку Р.Валеева «Домашние животные, звери и птицы»	Уенчыклар. Аудиоязма 47 К.В. Зарипова «Балачак аланы»
	49.	«Ояның уенчыклары пычранган».	Актив сүз: ю	1. Дидактик уен «Серле тартма» 2. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 3. Сүзле күнегү «Нинди уенчык турында уйладың?». 4. Хәрәкәтле уен «Үзенә иптәш сайла» 5. ЭРС: Уку Б.Рәхмәт «Су»	«Серле тартма». Уенчыклар. К.В. Зарипова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» Р.К. Шаехова «Раз - словечко, два – словечко...»
	Март	50.	«Саннар».	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: ничә?	1. Дидактик уен «Тылсымлы тартма» 2. Дидактик уен «Барысы ничә?» 3. Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә!»
51.		«Саннар»	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: ничә?	1. Бармак уены «Гаилә» Бармак театры атрибутларын кулланып гаилә әгъзаларын әйтү. 2. Дидактик уен «Гаилә әгъзаларын санау»	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. (УМК 50 нче эшчәнлек).

				3. Дидактик уен «Кем юк? Ничэ?» 4. Дидактик уен «Дөрөс итеп сана». 5. Экранда эш.	
52.	«Уйный-уиный санийбыз»	Актив сүзлэр: бер, ике, өч, дүрт, биш, эти, эни, эби, бабай, кыз, малай. Сөйләм үрнәге: ничэ?		1. Дидактик уен «Дөрөс итеп сана». Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санийлар. Биш кыз, биш малай. 2. Дидактик уен «Гаилә эгъзаларын сана. Кем юк?» 3. Санамыш әйтү. 4. Хәрәкәтле уен «Туп»	Уенчыклар. Рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56. (УМК 51 нче эшчәнлек).
53.	«Уенчыклар»	Актив сүзлэр: бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенә, чиста, матур Сөйләм үрнәге: ничэ?		1. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә. 2. Дидактик уен «Дөрөс әйт» 3. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 4. Дидактик уен «Уйлап әйт, ничэ уенчык?» 5. «Жырлап әйт!»	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52 нче эшчәнлек).
54.	«Ничэ уенчык?»	Актив сүзлэр: бер, ике, өч, дүрт, биш		1. «Жырлап әйт» 2. Жыр. 3. Дидактик уен «Ничэ уенчык? Сана» 4. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	Аудиоязма 58-60. Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. (УМК 53 нче эшчәнлек).
55.	«Уйный-уиный санийбыз»	Актив сүзлэр: бер, ике, өч, дүрт, биш		1. «Жырлап әйт!» 2. Жыр. 3. Дидактик уен «Ничэ уенчык? Сана» 4. А/сюжет «Уйный-уиный санийбыз»	Видео кушымта №11: Аудиоязма 59 - 60. Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. (УМК 54 нче эшчәнлек).
56.	«Бергәләп уиныйбыз»	Актив сүзлэр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай.		1. Дидактик уен «Бармак уены». 2. Дидактик уен «Исэнме, сау бул» 3. Экранда эш.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Аудиоязма 61. (УМК 55 нче эшчәнлек).
57.	«Кунак чакырабыз»	Актив сүзлэр: бабай, эби, эни, эти, кыз, малай		1. Уен ситуациясе «Кунак чакыру» Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62.

				2. Хэрэкэтле уен «Кем? Кайда? Кайчан? Эйт һәм сана» 3. Бияләй театры «Бүлэк бүлэк ит».	К.В. Закирова «На поляне детства» (УМК 56 нче эшчәнлек).
апрел ь	58.	«Күңелле ял итәбез»	Актив сүзләр: ипи, алма, сөт	1. Дидактик уен «Бармак уены». 2. Уен ситуациясе «Кунак чакыру» Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар. 3. А/сюжет «Күңелле ял итәбез» 4. Хэрэкэтле уен «Полетели, полетели... »	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиозма 62.
	59	«Уенчыклар илендә»	Актив сүзләр: уенчыклар	1. Өстэл театры «Яраткан уенчыгыңны сорап ал» 2. Дидактик уен «Өлешлөрдән уенчыклар рәсемен жый». 3. Хэрэкэтле уен «Уенчыкка барып жит» 4. Шәүлә театры «Уенчыкны ата»	Уенчык Акбай, Мияу. Шәүлә театры атрибутлары.
	60-63	ДИАГНОСТИКА			
	64.	«Ягымла сүзләр»	Актив сүзләр: Исәнме, исәнмесез, сау бйл – сау булыгыз, рәхмәт	1. Ситуатив күнегүләр «Куян аюга кунакка килә» 2. Хэрэкэтле уен «Төсле машиналар» 3. Икт - уен «Гаилә эгъзаларын каршы алу»	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. К.В. Зарипова «Уйный- уйный үсәбез» К.В. Зарипова «Иң матур сүз»
	65.	«Боерыкны аңлау»	Сөйләм үрнәге: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна	1. Сүзле уеннар «Мин әйтәм, син эшлә». 2. Аз хэрэкэтле уен «Мин кушканны үтә». 3. Дидактик уен «Серле янчык», «Әйе-юк» 4. Курчак театры «Кызыклы уенчыклар»	Уенчык Акбай, Мияу. Курчак театр атрибутлары. К.В. Зарипова «Уйный- уйный үсәбез» К.В. Зарипова «Иң матур сүз»
Май	66.	«Бу өйдә кем яши?»	Актив сүзләр: песи, эт, бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен ситуациясе: «Бу өйдә кем яши? Ул нинди?» 2. Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра» 3. Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау. 4. Экранда эш.	Өй рәсеме. Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиозма 63.
	67.	«Бу өйдә кем яши?»	Актив сүзләр: песи, эт, бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен ситуациясе: «Бу өйдә кем яши? Ул нинди?» 2. Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра»	Өй рәсеме. Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиозма 63.

				3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.	
68.	«Без театр уйныйбыз»	Актив сүзләр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.		1. Театральләштерелгән уен «Минем өем» 2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. 3. Татар халык көенә күмәк бию. <i>Аудио (64 нче кисәк)</i>	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64.
69.	«Кызыклы уеннар»	Актив сүзләр: яз, яңгыр		1. Түгәрәк уен «Минем өем» 2. Жыр«Уенчыклар» 3. ЭРС: Т/х уены «Яз балалар, яңгыр»	Өй рәсеме. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр).
70.	«Минем дуслар»	Актив сүзләр: буре, тавыш		1. Дидактик уен «Исәнме, сау бул!», «Дәрәс әйт!», «Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?!» 2. Әйлән-бәйлән уены. 3. ЭРС: Татар халык уены «Соры бүре!» 4. С/р уен: «Акбай белән Мияу кунакчакыра»	К.В. Закирова «Балачак уйнап-көлеп үсәр чак»
71.	«Хуш киләсең, Сабантуй!»	Актив сүзләр: ат чабышы, чиләк, чүлмәк		1. Сюжетлы рольле уен «Кунакларны каршы алабыз» 2. Хәрәкәтле уеннар «Ат чабышы», «Капчык киеп йөггерү», «Чиләк белән су ташу» 3. «Сабантуй» көенә күмәк бию.	Уенчыклар. Ашамлык муляжлары. Сабантуй атрибутлары. К.В. Зарипова «На поляне детства»

1.2. Проект «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСЭБЕЗ»

Вақыты	№ п\п	Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрлөрө	Жиһазлау
Сентябрь	1.	«Минем өем»	Актив сүзләр: эти, эни, малай, кыз, эби, бабай. Сөйләм үрнәге: -Кил монда.	1. Дидактик уен «Өйдә кем яши?» 2. Уен ситуациясе «Эби белән бабай бездә кунакта» 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 4. Жырлы – биюле уен «Минем өем»	Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 2. (УМК 1 нче эшчәнлек)
	2.	«Минем өем»	Актив сүзләр: эти, эни, малай, кыз, эби, бабай. Сөйләм үрнәге: Кил монда.	1. «Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалар буенча дүрт–биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла). 2. Дидактик уен «Бу нәрсә?» 3. Ягымлы сүзләр куллану. 4. Уен ситуациясе «Исәнләшәбез»	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай. Аудиоязма 2, 6-7. Интерактив такта. (УМК 1 нче эшчәнлек)
	3.	«Шалкан» әкияте.	Актив сүзләр: Шалкан, эти, эни, кыз, эт, малай, песи, эби, бабай. Сөйләм үрнәге: -Мә, кишер, аша. -Рәхмәт, кишер тәмле, баллы.	1. Уен «Куян күчтәнәче» 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла» (мөстәкыйль эш) 3. А/сюжет карау. «Шалкан» әкияте буенча курчк театры. 4. Сәхнәләштерелгән уен «Син кем?».	Интерактив такта. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи, эби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. (УМК 3 нче эшчәнлек)
	4.	«Кем юк»	Актив сүзләр: эти, эни, малай, кыз, эби, бабай, песи, эт	1. Аудиоязмага кушылып жырлау. 2. Жырлы – биюле уен «Минем өем» 3. Дидактик уен «Кем юк?» 4. Экранда эш «Сыйла»	Интерактив такта. (УМК 2 нче эшчәнлек)

5.	«Кишер үстерэбез»	Актив сүз: Кишер. <i>Сөйлэм үрнәге:</i> <i>Нинди?</i>	1.Сәхнэләштерелгән уен «Кишер үстерэбе» 2.Сүзле уен «Мә, кишер» 3. Дидактик уен «Сорап ал» 4. Дидактик уен «Нинди кишер?»	Битлекләр: эби, бабай,эти,эни,кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Аудиоязма 2. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер.(УМК 4 нче эшчәнлек)
6.	«Кишер үстерэбез»	Актив сүз: Кишер. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Нинди?</i>	1.Сәхнэләштерелгән уен «Кишер үстерэбе» 2.Сүзле уен «Мә, кишер» 3. Дидактик уен «Сорап ал» 4. Дидактик уен «Нинди кишер?»	Битлекләр: эби, бабай,эти,эни,кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Аудиоязма 2. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер. (УМК 4 нче эшчәнлек)
7.	«Шалкан» әкиятә.	Актив сүзләр: Шалкан, эти, эни, кыз, эт, малай, песи, эби, бабай. <i>Сөйләм үрнәге:</i> -Мә, кишер, аша. -Рәхмәт, кишер тәмле, баллы.	1. Уен «Куян күчтәнәче» 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла» 3. Курчак театры «Шалкан» әкиятә 4. ЭРС: Уку Г.Тукай «Көз»	Интерактив такта. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. (УМК 3 нче эшчәнлек)
8.	«Баллы кишер»	Актив сүзләр: баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.	1. Дидактик уен «Нинди кишер?» 2. Хәрәкәтле сүзле уен «Яшелчәләр» 3. «Балаларны сыйла» 4. Анимацион сюжет«Баллы кишер» карау. 5. конус театры «Бу кем?», «Кем юк?» 6.«Кишер үстерэбез» сәхнэләштерү.	Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары (УМК 6 нчы эшчәнлек) Анимацион сюжет «Баллы кишер»
9.	«Куян күчтәнәче»	Актив сүз: баллы	1. Уен «Куян күчтәнәче» 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла!» 3. Аудиоязманы тынлау, кушылып жырлау.	Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3. (УМК 5 нче эшчәнлек)
10.	«Бар матур бакча»	Актив сүзләр: баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер	1. Дидактик уен «Серле кәрзин?» 2. Уен ситуациясе: «Сыйла!» 3. Хәрәкәтле сүзле уен «Яшелчәләр» 4. Экранда эш: «Сыйла»	Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары Интерактив такта. Бармак театры өчен курчаклар.
11.	«Серле кәрзин»	<i>Сөйләм үрнәге:</i>	1. Уен ситуациясе: «Акбай күчтәнәче»	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары.

			<i>Ничэ? сана</i>	2. Дидактик уен «Серле кэрзин» 3. Үстереше уен «Ничэ, эйт» 4. Уен ситуациясе: «Сыйла!»	Уенчык эт. Кэрзин. Уенчыклар куян, эт, песи, курчак, аю. Интерактив такта (УМК 7 нче эшчәнлек)
	12.	«Бар матур бакча»	Актив сүзләр: баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер	1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 2. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча» 3. Уен ситуациясе: «Сорап ал» 4. Бармак уены «Минем дуслар»	Интерактив такта. Битлекләр: кишер, алма, руль
	13.	«Сыйлыйбыз»	<i>Сөйләм үрнәге: Ничэ? сана</i>	1. Дидактик уен «Серле кэрзин» 2. Уен ситуациясе: «Сыйла!» 3. Экранда эш «Куянарны сыйла»	Интерактив такта. Кэрзин. Уенчыклар куян, эт, песи, курчак, аю.(УМК 8 нче эшчәнлек)
Октябрь	14.	«Серле янчык»	Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1. Дидактик уен «Серле янчык» 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 3. Дидактик уен. «Сана» 4. Уен ситуациясе «Әби кунакка килгән»	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кэрзин.Аудиоязма 7. (УМК10 нчы эшчәнлек)
	15.	«Яшелчәләр кибете»	Актив сүзләр: кыяр, суган, бәрәңге, кәбестә	1. Үстерешле уен «Мин сатам, син ал» 2. Сүзле уен «Нинди? Ничэ?» 3. Дидактик уен: «Сана» 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 5. Бияләй театры: «Бу кем?»	Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, алма, кыяр, бәрәңге. Интерактив такта.
	16.	«Серле кэрзин».	Актив сүз: кыяр.	1. Уен ситуациясе «Бабай кунакка килгән». 2. Дидактик уен «Сана, ничэ кыяр?» 3. Уен ситуациясе «Сорап ал» 4. Сүзле уен «Нинди?» 5. Экранда эш «Огород»	Бабай(курчак) Кэрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. Интерактив такта.
	17.	«Бар матур бакча»	Актив сүзләр: баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер	1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 2. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча» 3. Эстафета уены: «Кем командасы тизрәк жыя?» 4. Уен ситуациясе: «Сорап ал»	Интерактив такта. Битлекләр: кишер, алма, руль (УМК 12 нче эшчәнлек)
	18.	«Акбай кунакта»	Кабатлау	1. Уен ситуациясе «Акбай кунакка килгән». 2. Дидактик уен «Серле капчык» 3. Татар халык жыры «Өммегөлсем» тыңлау 4. Уен ситуациясе «Сыйла»	Бабай(курчак),кэрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Интерактив такта.

19.	«Уйный-уйный эшлибез»	Актив сүзлөр: кыяр, суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер	1. Дидактик уен «Бу нэрсэ?», «Нэрсэ юк?» 2. А/сюжет «Уйный-уйный эшлибез» 3. Дидактик уен «Бу нэрсэ? Нэрсэ юк? Нэрсэ бар?» 4. ЭРС: Уку Н.Гайсин «Уңыш жыелды»	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бэрэнге. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бэрэнге. Руль. Аудиоязма 8.
20.	«Без хезмэт яратабыз».	Актив сүзлөр: кэбестэ Сөйләм үрнәге: Нинди?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Сүзле уен «Ватык телефон» 3. Сүзле уен «Нэрсэ, нинди, ничэ?» 4. Уен ситуациясе «Мин әйтәм, син күрсәт» 5. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете»	1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кэбестэ, бэрэнге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кэбестэ - 10 кэбестэ. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11.(УМК 13 нче эшчәнлек)
21.	«Яшелчәләр кибете»	Актив сүзлөр: кыяр, суган, бэрэнге, кэбестэ	1. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 2. Сүзле уен «Нинди? Ничэ?» 3. ЭРС: Уку А.Алиш «Пчела и оса» 4. Экранда эш «Бакча».	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кэбестэ, бэрэнге Интерактив такта. (УМК 14 нче эшчәнлек)
22.	«Төсле туплар»	Актив сүзлөр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1. Үстерешле диалог: «Төсле туплар» 2. Хәрәкәтле уен: «Туп» 3. Икт- уен: «Нинди төс юк?» 4. Үстерешле уен: «Мин нэрсэ уйладым?»	Акбай, Мияу. Рәсемнәр: кызыл, сары туп, кызыл, сары алма. Аудиоязма 13 (УМК 16 нчы эшчәнлек)
23.	«Төсле туплар»	Актив сүзлөр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1. Үстерешле диалог: «Төсле туплар» 2. Сүзле уен: «Дусларыңны сыйла» 3. Икт- уен: «Нинди төс юк?» 4. Сюжетлы-рольле уен «Куян күчтәнәче»	Акбай, Мияу. Рәсемнәр: кызыл, сары туп, кызыл, сары алма. Сары, кызыл туплар.
24.	«Төсләр дөньясы»	Актив сүзлөр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияуның төсле туплары» 2. Дидактик уен «Нинди төс юк?» 3. Үстерешле уен: «Мин нэрсэ уйладым?» 4. Хәрәкәтле уен «Туп»	Уенчык эт Акбай, пәси Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13 (а,б), - 19. (УМК 16 нчы эшчәнлек)
25.	«Төсләр дөньясы»	Актив сүзлөр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1. Уен ситуациясе «Яшел, сары, кызыл, зәңгәр» 2. Дидактик уен «Нинди туп юк?» 3. Үстерешле уен «Мин нэрсэ уйладым?» 4. ЭРС: Чтение Ш.Галиев«Светофор».	Уенчык эт Акбай, пәси Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 20 (УМК 17 нче эшчәнлек)
26.	«Юл мажаралары»	Актив сүзлөр: кызыл, сары	1. Уен ситуациясе «Кемгә нинди машина?» 2. Хәрәкәтле уен«Төсле машиналар»	Видео-кушымта 5-6 яшьлекләр өчен Светофор. Анимацион сюжет.

			<i>Сөйлэм үрнәге: сикер.</i>	3. А/сюжет«Юл мажаралары». 4. ЭРС: Уку Ш.Галиев «Светофор»	(УМК 18 нче эшчәнлек)
Ноябрь	27.	«Как ребята переходили дорогу»	Кабатлау	1. Уку: «Как ребята переходили дорогу» 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү 3. Хәрәкәтле уен: «Төсле утраулар». 4. Дидактик уен «Нинди туп юк?»	Р.К. Шаехова «Раз словечко, два словечко» 74 бит. Төрле төстәге геометрик фигуралар.
	28.	«Уңыш бәйрәме»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?</i>	1. Дидактик уен «Серле кәрзин» 2. Аудиоязманы тынлау, кушылып жырлау. 3. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз». 4. Жырлы уен «Кемгә, нәрсә кирәк?»	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кәрзин. Аудиоязма 38, 34 (кабат-на)
	29.	«Яшелчә салаты»	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге: Нинди?</i>	1. Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?» 2. Үстерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а). (УМК 19 нчы эшчәнлек)
	30.	«Яшелчә салаты»	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге: Нинди?</i>	1. Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?» 2. Үстерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» 3. А/сюжет«Өч кыз»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а).
	31.	«Яшелчә ю»	Актив сүзләр: юа, су.	1. Уен ситуациясе «Яшелчә ю». 2. Ситуатив күнегү «Яшелчә юабыз». 3. Уен ситуациясе «Куянга яшелчә бир» 4. Сюз.рол.уен: «Яшелчәләр кибете»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Экранда эш. (УМК 20 нче эшчәнлек)
	32.	«Яшелчәләр юабыз»	Кабатлау	1. Ситуатив күнегү «Яшелчә юабыз». 2. Уен ситауциясе: «Куянны сыйлыйбыз» 3. Уен: «Куян күзен ачуы, төпкә менеп басуы...» 4. Үстерелеше уен «Нәрсә, нинди, ничә?»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Интерактив такта.
	33.	«Кем эшләми, шул ашамый»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?</i>	1. Дидактик уен «Әнигә булышабыз» 2. Хәрәкәтле уен: «Уңыш жыябыз». 3. Уен ситуациясе «Куянны сыйлыйбыз» 4. А/сюжет«Кем эшләми, шул ашамый».	Видео-кушымта 5-6 яшьлекләр өчен. Анимацион фильмнар диски. Яшелчә муляжлары. Уенчык куян. (УМК 21 нче эшчәнлек)
	34.	«Яшелчәләр кибете»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?</i>	1. Уен ситуациясе «Яшелчә юабыз». 2. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете» 3. Хәрәкәтле уен «Нәрсә әйтәм, шуны тап!». 4. ИКТ-уен «Бакча»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Интерактив такта. (УМК 22 нче эшчәнлек)

	35.	«Яшелчэлэр алабыз, кэрзиннэргэ салабыз»	<i>Кабатлау</i>	1. Дидактик уен «Сорап ал». 2. Хэрэкэтле уен: «Яшелчэлэр алабыз, кэрзиннэргэ салабыз». 3. Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.	Муляжлар: кишер, суган, кэбестэ, бэрэңге, помидор, кыяр. Аудио (12 нче кисэк)
	36.	«Уйныйбыз да, жырлыйбыз да»	<i>Сөйлэм үрнәге: Нәрсә бар?</i>	1. Жырлы-биюле уен «Кемгә, нәрсә кирәк?» 2. Дидактик уен «Серле кэрзин». 3. Жырлы-биюле уен «Кэрзиндә нәрсә бар?» 3. Уен-эстафета: «Уңыш жыябыз»	Төрле зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кэбестэ, бэрэңге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоюзма 22, 22(а) (фонограмма), 23
	37.	«Кемгә нәрсә кирәк?»	Ныгыту	1. Дидактик уен «Серле кэрзин» 2. Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау 3. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз». 4. Жырлы уен «Кемгә, нәрсә кирәк?»	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кэбестэ, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кэрзин.Аудиоюзма 38,34.
	38	«Яшелчэлэр кибете»	<i>Сөйлэм үрнәге: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?</i>	1. Сүзле уен «Уйла, әйт». 2. Хэрэкэтле уен «Бу нәрсә?».	«Жырлап биеп уйныйбыз» Аудиодиск №6
	39-44	ДИАГНОСТИКА			
Декабрь	45.	«Ашханә»	Актив сүзләр: аш, ботка <i>Сөйлэм үрнәге: аша, эч</i>	1. Сюжетлы рольле уен «Ашханә». 2. Хэрэкэтле уен «Кайнар бэрэңге». 3. Ситуатив уен «Иптәшеңне сыйа»	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре.
	46.	«Кибеттә»	Сүзлек: саннар, төсәр, яшелчээр, ашамлыklar	1. Сюжетлы рольле уен «Яшелчэлэр кибете» 2. Экранда эш «Рәсемне буя»	Интерактив такта. Төсле карандашлар. (УМК 29 нчы эшчәнлек)
	47.	«Аю кунакка килгән»	Актив сүзләр: аш, ботка, сөт, чэй, ипи <i>Сөйлэм үрнәге: тәмле, баллы</i>	1. Үстерешле диалог: «Кунак килгән» 2. Уен ситуациясе «Аюны сыйла». 3. Дидактик уен «Аю бүләкләре» 4. Экранда эш	Тартма рәсемнәр. Аю, куян битлеге, Төрле зурлыктагы яшелчэлэр Интерактив такта. (УМК 28 нче эшчәнлек)
	48.	«Кунак килгән»	Сүзлек: саннар, төсәр, яшелчээр, ашамлыklar	1. Үстерешле диалог: «Кунак килгән» 2. Хэрэкэтле уен «Катып кал». 3. Дидактик уен «Дерес күрсәт» 4. ЭРС: Йолдыз «Кунакка килегез»	Буяу өчен рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак, яшелчэлэр, зур туп, песи, эт. К.В. Закирова «На пояне детства» (145 б.)
	49.	«Кем нәрсә ярата?»	Актив сүз: яратам	1. Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» 2. Сүзле уен «Ватык телефон».	Өстэл театры атрибутлары Аудиоюзма 29 (УМК 30 нчы эшчәнлек)

	50.	Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?»	Актив сүз: яратам	1. Жырлы-биюле уен: «Кәрзиндә нәрсә бар?» 2. Курчак театры «Чыршы бәйрәме». 3. ЭРС: Чуваш халык уены «Яулыкар»	Курчак театры өчен атрибутлар
	51.	«Яшелчә салаты ясыйбыз»	Кабатлау	1. Рәсем ясау: «Тәлинкәдә нәрсә бар?» 2. Ситуация: «Үз рәсеменң турында сөйлә» 3. Хәрәкәтле уен «Кәбестә»	Төсле карандашлар, альбом битләре
	52.	«Кем нәрсә ярата?»	Кабатлау	1. Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» 2. Сүзле уен «Ватык телефон»	Өстэл театры атрибутлары Аудиоязма 2
Январь	53.	«Туган көн»	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1. Уен ситуациясе «Савыт – саба сайлыйбыз» 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 3. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла». 4. Сүзле уен «Ватык телефон». 5. Сүзле уен «Дөрәс әйт».	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстэл. Аудиоязма 30-33. (УМК 31 нче эшчәнлек)
	54.	«Туган көн»	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1. Уен ситуациясе «Савыт – саба сайлыйбыз». 2. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла». 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Үстерешле диалог «Сорап ал». 5. Экранда эш «Аю савыт-саба бир».	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстэл. Интерактив такта.
	55.	«Курчак Алиягә булыш»	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1. Сүзле уен «Ватык телефон» 2. Уен ситуациясе «Савыт-саба ю». 3. Дидактик уен «Курчак Алиягә булыш». 4. Экранда эш «Найди, обведи»	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре.
	56.	«Өч аю»	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә, чынаяк	1. А/сюжет«Өч аю».Эңгәмә. 2. Эчтәлеклекле уен «Аюларны сыйлау» 3. Үстерелешле диалог «Сорап ал» 4. Сүзле уен «Дөрәс әйт» 5. ЭРС: Татар халык уены: «Чүлмәк сатыш	Әкият атрибутлары. Ашамлыклар, савыт-саба. Аудиоязма 47 (УМК 33 нче эшчәнлек)
	57.	«Чәй табыны эзерлибез»	Актив сүз: чынаяк	1. Уен ситуациясе «Чәй табыны эзерлибез». 2. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла». 3. Сүзле уен «Төсле чынаяк». 4. Уен ситуациясе «Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш».	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре. (УМК 34 нче эшчәнлек)

	58.	«Алсуның туган көне»	Кабатлау	1. Уен ситуациясе «Алсуның сыйлайбыз». 2. Дидактик уен «Өстэл эзерлибез» 3. Жыр: «Ак калач»	Төрле төсле тэлинкэлэр, кашыклар, аудиояма 52.
	59.	«Төсле чынаяклар»	Актив сүз: зэңгэр.	1. Сүзле уен «Зэңгэр чынаяк». 2. Сүзле уен «Төсле чынаяк». 3. Сюжетлы –рольле уен «Савыт – саба кибете» 4. Экранда эш «Найди чайную пару».	Кызыл, сары, яшел төстөгө уенчык кашыклар, тэлинкэлэр, чынаяклар яки рәсемнәр. Төсле карандашлар. Интерактив такта. Аудиоязма 51. (УМК 35 нче эшчәнлек)
	60.	«Чисталыкта-матурлык»	Актив сүз: чиста	1. Мультфильм «Чисталыкта - матурлык». 2. Эчтәлеге турында сөйләшү 3. Дидактик уен: «Өстэл эзеолибез»	Кызыл, сары, яшел төстөгө уенчык кашыклар, тэлинкэлэр, чынаяклар яки рәсемнәр. (УМК 36 нчы эшчәнлек)
	61.	«Төсле әкият»	Кабатлау	1. Уку: «Цветная сказка» 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү 3. Дидактик уен: «Мияу, мияу, нинди төс»	Р.К. Шаехова «Төрле төстөгө геометрик фигуралар». Битлек.
Февраль	62.	«Туган көнгә яңа киёмнәр»	Актив сүз: күлмәк.	1. Уен ситуациясе «Яңа күлмәк». 2. Сүзле уен «Төсле күлмәкләр». 3. Уен «Ватык телефон». 4. Дидактик уен «Нәрсә юк?»	Тартмада төрле төстөгө футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар. (УМК 37 нче эшчәнлек)
	63.	«Киёмнәр кибете»	Актив сүз: күлмәк, чалбар	1. Сюжетлы –рольле уен «Киёмнәр кибете» 2. Аудиоязманы тыңлау кушылып жырлау. 3. Хәрәкәтле уен «Командир». 4. Анимацион сюжет «Киёмнәр кибет» эндә	Таратма рәсемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка
	64.	«Курчакны киендер»	Актив сүзләр: чалбар	1. Уен ситуациясе «Яңа чалбар» 2. Сүзле уен «Төсле чалбарлар». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер» 4. Уен «Ватык телефон» 5. Жырлы-биюле уен «Матур»	Таратма төрле төстөгө: күлмәкләр, чалбарлар, сарафаннар, футболкалар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. (УМК 38 нче эшчәнлек)
	65.	«Без киенәбез»	Актив сүзләр: күлмәк, чалбар <i>Сөйләм үрнәге: ки, сал</i>	1. Сюжетлы –рольле уен «Киёмнәр кибете» 2. ЭРС: Рус халык уны «Волк во рву» 3. Экранда эш «Раскрась одежду»	Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Интерактив такта. (УМК 39 нчы эшчәнлек)

	66.	«Киенергә ярдәм ит»	Актив сүз: ки.	1. Уен ситуациясе «Курчакларны киендер». 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Экранда эш. «Предложи новый наряд».	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка.Интерактив такта.
	67.	«Курчакларга булышабыз»	Актив сүзләр: күлмәк, чалбар <i>Сөйләм үрнәге: ки, сал</i>	1. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». 2. Дидактик уен «Курчакны киендер, чишендер». 3. Хәрәкәтле уен «Тупны бир – татарча әйт» 4. Уен ситуациясе «Курчакны йоклат».	Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Интерактив такта. Туп.
	68.	«Урамга жыенабыз»	<i>Сөйләм үрнәге: ки, сал</i>	1. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү 2. Үстерелешле диалог: «Ки,сал»	«Урамга жыенабыз»
	69.	«Кабул итү бүлмәсендә»	<i>Сөйләм үрнәге: ки, сал</i>	1. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү 2. Үстерелешле диалог 3. Дидактик уен «Нинди?»	«Кабул итү бүлмәсендә»
	70.	«Алия йокларга жыена»	Актив сүзләр: сал, йокла.	1. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». 2. Аудиоязманы тыңлау. 3. Дидактик уен «Курчакны чишендер». 4. Уен ситуациясе «Курчакны йоклат».	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар.Уенчык кыз, малай курчаклары. Аудиоязма 55-58. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар.
	71.	«Йокы бүлмәсендә»	Кабатлау	1. Балаларны йокы вакытына эзерләү. 2. Үстерелешле диалог «Ки,сал» 3. Үстерелешле диалог «Йокла»	«Йокы бүлмәсендә»
	72.	«Кибеттә».	Кабатлау	1. Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете». 2. Жырлы-биюле уен «Матур» 3. Эстафета уены «Көчлеләр, житезләр»	Төрле төстәге күлмәкләр. Аудио №38 Эстафета уены өчен атрибутлар.
	73.	«Кибеттә».	Кабатлау	1. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчә ләр кибете». 2. Экранда эш. «Предлоңи новый наряд».	Төрле төстәге күлмәкләр. Аудио №38 Эстафета уены өчен атрибутлар. Интерактив такта. Төсле карандашлар
Март	74.	«Хәерле көн».	Актив сүзләр: бит, кул <i>Сөйләм үрнәге: Хәерле көн.</i>	1. Уен ситуациясе «Хәерле көн телә» 2. Уен ситуациясе «Курчак юына» 3. Аудиоязманы тыңлау. 4. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. 5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Аудиоязма 61-65. Интерактив такта.

			6. Аудиоязманы тыңлау, күрсөтү, кабатлау. 7. Үстерелешле диалог «Иптәшеңне юнырга чакыр».	
75.	«Хәерле көн».	Актив сүзләр: бит, кул <i>Сөйләм үрнәге: Хәерле көн.</i>	1. Уен ситуациясе «Хәерле көн телә». 2. Уен ситуациясе «Курчак юына». 3. Үстерелешле диалог «Иптәшеңне юнырга чакыр». 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. 5. Экранда эш. «Кто что делает?».	Төрле төстөгә күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Интерактив такта. (УМК 43 нче эшчәнлек)
76.	«Ягымлы сүзләр».	Кабатлау	1. Уен ситуациясе «Хәерле көн телә». 2. Жыр тыңлау, кушылып жырлау 3. Хәрәкәтле уен «Кайнар бәрәңге» 4. «Үстерешле диалог «Иптәшеңне кунакка чакыр»	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 48
77.	«Курчак белән уйныйбыз»	Актив сүзләр: күлмәк, чалбар <i>Сөйләм үрнәге: ки, сал. Нәрсә кирәк?</i>	1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 2. Дидактик уен «Курчакны юындыр». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер» 4. Дидактик уен «Курчакны ашат». 5. Дидактик уен «Курчакны йоклат»	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Интерактив такта. Аудиоязма 66, 58. (УМК 44 нче эшчәнлек)
78.	«Курчак белән уйныйбыз»	Актив сүзләр: күлмәк, чалбар <i>Сөйләм үрнәге: ки, сал. Нәрсә кирәк?</i>	1. Дидактик уен «Курчакны юындыр». 2. Дидактик уен «Курчакны киендер» 4. Дидактик уен «Курчакны ашат». 5. Дидактик уен «Курчакны йоклат» 6. Экранда эш «Командир»	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Интерактив такта. Аудиоязма 66, 58.
79.	«Шаян уенчыкар»	Кабатлау	1. Дидактик уен «Курчакны чишендер» 2. Дидактик уен «Курчакны киендер» 3. Хәрәкәтле уен «Два и три» 4. Анимацион сюжет «Шаян уенчыкар»	Төрле төстөгә күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. (УМК 42 нче эшчәнлек)
80.	«Уенчыклар кибете»	Актив сүз: яратам	1. Сюжетлы –рольле уен: «Уенчыклар кибете» 2. Үз уенчыгың турында сөйлә. 3. Жырлы – биюле уен «Карусель»	Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самлет, поезд, барабан. Аудиоязма 68, 69.

	81.	Өстэл театры «Өч аю»	Актив сүзлэр: өстэл, урындык, карават.	1. Өстэл театры «Өч аю». Экият барышында яңа сүзлэр балалар белән кабатлана. 2. Дидактик уен «Нәрсә юк». 3. Сүзле уен «Ватык телефон»	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиозма 67. (УМК 46 нчы эшчәнлек)
	82.	«Маша һәм өч аю»	Ныгыту	1. Мультфильм «Маша һәм өч аю». 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Сюжетлы-рольле уен: «Жиһазлар кибете» 4. Дидактик уен: «Нәрсә юк?» 5. Хәрәкәтле уен: «Әйдә дуслым биергә»	Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар.
	83	«Уенчыклар иле»нә сәяхәт.		1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүлэк алдык». 3. Жырлы-биюле уен «Карусель»	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиозма 68-69.
	84.	«Киемнәр кибеттә»	Кабатлау	1. Сюжетлы –рольле уен: «Киемнәр кибете» 2. Дидактик уен: «Курчакны чишендер» 3. Жырлы –биюле уен: «Матур»	Телефон. Һәр балага житәрлек яшелчә муляжлары. Аудиозма 39.
	85.	«Киемнәр кибеттә»	Кабатлау	1. Сюжетлы –рольле уен: «Киемнәр кибете» 2. Дидактик уен: «Курчакны чишендер» 3. Жырлы –биюле уен: «Матур»	Телефон. Һәр балага житәрлек яшелчә муляжлары. Аудиозма 39.
	86.	«Яраткан уенчыгым»	Кабатлау	1. Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете» 2. Үз уенчыгың турында сөйлә. 3. Жырлы –биюле уен: «Карусель»	Төрле уенчыклар. Аудиозма 68-69.
	87.	«Ни өчен киемнәр югалган?»	Ныгыту	1. Анимацион сюжет«Ни өчен киемнәр югалган?» 2. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». 3. Үстерелешле уен «Иптәшенңе юынырга чакыр» 4. Сүзле-хәрәкәтле уен «Командир». 5. ЭРС: Уку Р.Миңнуллин «Сын и мама».	Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. (УМК 45 нче эшчәнлек) К.В.Закирова «На поляне детства»
Апрель	88.	«Жиһазлар кибете»	Актив сүз: өстэл, урындык, карават	1. Сюжетлы-рольле уен «Жиһазлар кибете». 2. Икт-уен «Предложи медведям мебель».	Төрле зурлыктагы өстәлләр, урындыклар, караватлар. (УМК 47 нче эшчәнлек)
	89.	«Уйнарга»	Актив сүз: яратам	1. Уен ситуациясе «Уйнарга яратабыз».	Һәр балага житәрлек күрсәтмә

		яратабыз»		2. Сүзле уен «Яратам» 3. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» 4. Экранда эш «Я люблю».	рәсемнәр: эни, эти, эби, бабай. Аудиоязма 53-57 Интерактив такта
	90.	«Курчакның туган көне»	<i>Сөйләм үрнәге: кабатлау</i>	1. Уен ситуациясе «Алиягә уенчык бүләк ит!» 2. Сүзле уен «Нәрсә кирәк сорап ал» 3. Хәрәкәтле уен «Командир» 4. Экранда эш «Подарки ко дню рождения Акбая»	Уенчык: песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. Интерактив такта. (УМК 50 нче эшчәнлек)
	91.	«Туган көн»		1. Анимацион сюжет «Туган көн». 2. Эчтәлегә буенча сөйләшү 3. Хәрәкәтле уен «Ак калач» 4. ЭРС: Ш.Галиев «Кунаклар»	Анимацион сюжет «Туган көн». К.В.Закирова «Балачак аланы» (203 б.) (УМК 51 нче эшчәнлек)
	92-97	ДИАГНОСТИКА			
	98.	«Син нәрсә яратасың?»	Актив сүз: яратам	1. Ситуатив күнегү «Син нәрсә яратасың?» 2. Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал!» 3. Эранда эш «Я люблю». 4. ЭРС: Тат.халык уены «Чүлмәк сатыш»	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, эби, бабай. Аудиоязма 53-57. Интерактив такта. (УМК 53 нче эшчәнлек)
	99.	«Уйный уйный үсәбез»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә бар? бар</i>	1. Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2. Сүзле уен «Нәрсә юк?» 3. Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?» 4. Жырлы-биюле уен «Карусель».	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. Интерактив такта (УМК 55 нче эшчәнлек)
	100.	«Кем, нәрсә ярата?»		1. Анимацион сюжет «Кем, нәрсә ярата?» 2. Дидактик уен: «Бу нәрсә? Нинди?» 3. ЭРС: Татар халык уены «Самовар»	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, эби, бабай. Аудиоязма № 80
Май	101.	«Нәрсә бар?»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә бар? бар</i>	1. Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе «Кайда нәрсә бар?» 3. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» 4. Эранда эш. «Разложи по порядку».	Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Интерактив такта. Аудиоязма 60. (УМК 56 нчы эшчәнлек)
	102.	«Бар, юк».	Актив сүз: бар, юк нәрсә бар?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Сүзле уен «Кем бар, кем юк?» 3. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» 4. Экранда эш. «Что лишнее».	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. (УМК 57 нче эшчәнлек)
	103.	Сюжетлы –	Кабатлау	1. Сюжетлы – рольле уен: «Кибет».	Ашамлык муляжлары, курчак

	рольле уен: «Кибет»		а) «Киемнәр кибетендә» б) «Ашамлыклар кибетендә» в) «Уенчыклар кибетендә»	киемнәре, уенчыклар.
104.	«Сабантуйга эзерләнәбез»	Актив сүз: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чэй <i>Сөйләм үрнәге: Мә, рәхмәт</i>	1. Сюжетлы-рольле уен «Кибет». 2. Уен ситуациясе «Сабантуйга бүлэк жыябыз». 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чэй. Курчак киемнәре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 86-87.
105.	«Без театр уйныйбыз»	Ныгыту	1. Үстерелешле уен «Мә бүлэк», «Нинда?» 2. Татар халык көенә күмәк бию 3. Хәрәкәтле уен «Кыңгырау»	Битлекләр, ашамлыклар, уенчыклар. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.)
106.	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү	<i>Сөйләм үрнәге: Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан (куян, бүре, төлке, аю).</i>	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (тычкан, куян, бүре төлке, аю), алар битлекләр кияләр һәм «урманга» барып утырлар. Калган балалар кулга-кул тотынышып түгәрәккә басалар, теремкәй яыйлар. Балалар түгәрәктә әйләнеп йөрөп әйтәләр	Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.
107.	«Күңелле Сабантуй уеннары».	Актив сүз: йөгөр, сикер, уйна, жырла, бие	1. Мультфильм «Сабантуй бәйрәме». 2. Сабантуй бәйрәмен искә төшереп сөйләшү. Жыр тыңлау: «Күңелле сабантуй»	Аудиодиск «Бииләр итек- читекләр» № 4
108.	«Биибез дә, жырлыйбыз да»	Ныгыту	1. Түгәрәк уен «Матур бакча» 2. Жыр «Яратам» 3. Татар халык уены «Яз балалар, яңгыр» 4. Анимацион сюжет «Сабантуй бәйрәме»	К.В. Закирова «На поляне детства»
109.	«Сабантуй бәйрәме»	Кабатлау	«Сабантуй» жыры. Балалар «Сабантуй» жырын жырлыйлар. Уеннарны тәрбияче оештыра һәм командаларын татарча бирә: «Йөгөр», «Сикер», «Уйна», «Жырла», «Бие» «Капчык киеп сикерү». «Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү». «Ат чабышы». «Чүлмәк вату».	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 89.

	110.	«Бездә Сабантуй»	Актив сүз: йөгөр, сикер, уйна, жырла, бие	1. Мультфильм «Сабантуй бэйрәме». 2. Сабантуй бэйрәмен искә төшереп сөйләшү. 3. Жыр тыңлау: «Күнелле сабантуй»	Аудиодиск «Бииләр итек- читекләр» № 4
	111- 112	«Без татарча сөйләшәбез»	Кабатлау. Барлык үткән темалар буенчы йомгаклау дәресләре		

1.3. Проект «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР»

Вақыты	№ п/п	Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрләре	Җиһазлау
Сентябрь	1	«Әйдәгез, танышабыз»	Сөйләм үрнәге: Син кем?	1. Уен ситуациясе: «Әйдәгез, танышабыз». 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Диалог: «Син кем?»	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2. (УМК 1 нче эшчәнлек)
	2	«Син кем?»	Сөйләм үрнәге: Син кем?	1. Уен ситуациясе: «Әйдәгез, танышабыз». 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Диалог: «Син кем?» 5. Дидактик уен: «Парын тап» 6. ЭРС: Уку Р.Миңнуллин «Люблю гостей»	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2.
	3	«Әйдәгез, танышабыз».	Сөйләм үрнәге: Син кем?	1. Уен ситуациясе: «Әйдәгез, танышабыз». 2. Сүзле уен: «Үзең турында сөйлә» 3. Дидактик уен: «Парын тап» 4. Сүзле уен «Син кем?» 5. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 6. Дидактик уен: «Кем юк?» 7. Анимацион сюжет «Кишер үстерәбез»	Уенчык Мияу. Курчак, туп, гаилә рәсемнәре. Аудиоязма 1-2.
	4	«Хәерле көн»	Сөйләм үрнәге: Хәерле көн.	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». 2. Уен ситуациясе «Хәерле көн». 3. Сүзле уен «Хәерле көн». 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез»	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3-5. Интерактив такта. (УМК 2 нче эшчәнлек)

5	«Ягымлы сүзләр»	<i>Сөйләм үрнәге: Хәерле көн.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». 2. Уен ситуациясе «Хәерле көн». 3. Сүзле уен «Хәерле көн». 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». 5. Дидактик уен: «Тәржемәче» 	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3-5.
6	«Мияу адашкан»	<i>Сөйләм үрнәге: Син кем?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен: «Ничә?» 2. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». 3. Дидактик уен: «Тәржемәче» 4. Дидактик уен: «Командир» 5. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». 6. Анимацион сюжет: «Мияу адашкан». 7. Жыр. «Жырлп әйт» 	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр. Интерактив такта. (УМК 3 нче эшчәнлек)
7	«Син кем?»	<i>Актив сүз: тычкан.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе: «Шалканны кемнәр тарткан?» 2. Сүзле уен «Ватык телефон» 3. Дидактик уен «Кем юк?» 4. Сүзле уен «Син кем?» 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен «Жырлап әйт». 	Уенчык Акбай, Мияу. «Шалкан» әкиятте өстәл театры персонажлары: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, Интерактив такта № 5 Аудиоязма 6.
8	«Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү	<i>Сөйләм үрнәге: Бу кем?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сүзле уен «Бу кем?» 2. Дидактик уен «Бу кем?» 3. Аудиоязма тыңлау. 4. «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. 	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, тычкан. «Шалкан» әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8.
9	«Бу кем?»	<i>Сөйләм үрнәге: Бу кем?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе: «Шалканны кемнәр тарткан?» 2. Дидактик уен «Кем юк?» 3. Сүзле уен «Ватык телефон» 4. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 5. Курчак театры: «Бу кем?» 	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларын а караган рәсемнәр.
10	«Бу нәрсә?»	<i>Сөйләм үрнәге: Бу нәрсә?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары». 2. Дидактик уен «Исемен әйтсәң, бирәм». 3. Сюжетлы рольле уен «Уенчыклар кибете». 4. Жырлы-сүзле күнегү. 5. Уку: татар халык әкиятте «Старик, медведь, 	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларын а караган рәсемнәр. К.В. Зарипова «Уйный-уйный үсәбез», З.М.Зарипова, Р.С. Исаева «Үстерешле

				лиса»	уеннар»(УМК 4 нче эшчәнлек)
	11	«Бу нәрсә?»	<i>Сөйләм үрнәге: Бу нәрсә?</i>	1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары». 2. Сүзле уен «Ватык телефон» 3. Дидактик уен: «Тәржемәче» 4. Уен: «Уенчыгың турында сөйлә»	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларын а караган рәсемнәр. К.В. Зарипова «Уйный-уйный үсәбез»,
	12	«Көз бүләкләре»	<i>Сөйләм үрнәге: Бу нәрсә?</i> Актив сүзләр:баллы, тәмле кишер	1. Дидактик уен «Кем юк?», «Бу нәрсә?» 2. Дидактик уен «Әйе - юк?» 3. Сүзле уен «Жырлап әйт». 4. Сүзле уен «Дусларны сыйла». 5. Сюжетлы рольле уен «Уенчыклар кибете».	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
	13	«Аю баласы дөнья белән таныша»	Актив сүзләр:йоклый, утыра. <i>Сөйләм үрнәге: Нишли?</i>	1. Уен ситуациясе: «Әйдәгез, танышабыз». 2. Сүзле уен «Бу кем?». 3. Хәрәкәтле уен: «Бу дустың белән таныш» 4.Хәрәкәтле уен: «Поезд» 5. Сүзле уен «Серле кәрзин»	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларын караган рәсемнәр. К.В. Зарипова «Уйный-уйный үсәбез», З.М.Зарипова, Р.С. Исаева «Үстерешле уеннар»
Октябрь	14	«Кем нишли?»	Актив сүзләр:йоклый, утыра. <i>Сөйләм үрнәге: Нишли?</i>	1. Уен ситуациясе «Уенчыклар йоклый». 2. Сүзле уен «Кайтаваз» —«Эхо». 3. Сүзле уен «Сора – жавап бир». 4. Дидактик уен «Кем нишли?»	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый. «Йоклый», «Утыра» пиктограммалары
	15	«Кем нишли?»	Актив сүзләр:йоклый, утыра. <i>Сөйләм үрнәге: Нишли?</i>	1. Уен ситуациясе «Уенчыклар йоклый». 2. Сүзле уен «Сора – жавап бир». 3. Дидактик уен «Кем нишли?» 4. Уен ситуациясе:«Уенчыкларны йокыдан уят, утырт». 5. Шәүлә театры «Яшелчәләр бәхәсе»	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый. «Йоклый», «Утыра»пиктограммалары
	16	«Яшелчәләр»	<i>Сөйләм үрнәге: Нәрсә? Нинди? Ничә? Кем нишли?</i> Актив сүз:утыра, йоклый	1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары»? 2. Дидактик уен «Нинди картина кирәк? ». 3. Сүзле уен: «Кем анда? Кил монда». 4. Сүзле уен: «Кунакны уйнарга чакыр». 5. Дидактик уен «Дөрәс әйт, күрсәт? ».	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
	17	«Бу нәрсә?»	Актив сүз: <i>бу нәрсә?</i>	1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары». 2. Сүзле уен «Дустыңны уйнарга чакыр».	Уенчык Акбай, Мияу. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык

			3. Уен ситуациясе «Азатның уенчыклары югалган». 4. Жырлы-сүзле уен «Бу нәрсә?»	темаларын караган рәсемнәр. (УМК 7 нче эшчәнлек)
18	«Дусларны сыйлыйбыз»	Актив сүзләр: <i>ашый, эчә.</i>	1. Сүзле уен «Акбайны сыйлайбыз». 2. Сүзле уен «Мияуны сыйлайбыз». 3. Уен ситуациясе «Иптәшеңне сыйла». 4. Аудиоязма. 5. Жыр «Нишли?»	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. «Ашый», «Эчә» пиктограммалары. Аудиоязма 12. (УМК 10 нчы эшчәнлек)
19	«Без сыйланьрга яратабыз»	<i>Сөйләм үрнәге: Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. «Командир» уены 2. Сүзле уен «Мияуны сыйлайбыз». 3. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 4. Сүзле уен «Сора жавап бир» 5. Дидактик уен «Нишли?»	Схема пиктограммалар. Уен өчен ашамлык муляжлары.
20	«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	<i>Сөйләм үрнәге: Бу нәрсә? Нишли? Йоклый, утыра.</i>	1. Анимацион сюжет «Батыр Мияу белән куркак Куянкай». Карау 2. Сүзле уен «Табышмак әйтәм, жавабын әйт» 3. ЭРС: Татар халык әкиятләре «Соры бүре», «Тычканнар һәм песи»	К.В. Зарипова «Уйный-уйный үсәбез», З.М.Зарипова, Р.С. Исаева «Үстерешле уеннар» (УМК 9 нчы эшчәнлек)
21	«Нишлисең?»	<i>Сөйләм үрнәге: Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз». 3. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 4. Сүзле уен «Кайтаваз».	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. (УМК 11 нче эшчәнлек)
22	«Дусларны сыйлайбыз»	Актив сүзләр: <i>ашый, эчә.</i>	1. Уен ситуациясе «Кафеда». 2. Сүзле уен «Дустыңны сыйла». 3. ИКТ уен «Акбайны (Мияуны) сыйлайбыз» 4. Дидактик уен «Нәрсә артык»	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. ИКТ - уеннар. Аудиоязма 20.
23	«Әйдәгез, уйныйбыз»	Актив сүз: <i>уйный, уйныйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Мин уйныйм». 2. Уен ситуациясе «Бергәләп уйныйбыз». 3. Ситуатив күнегү «Уйный-уйныйм». 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү «Нишлисең?»	Тартма. һәр балага житәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. «Уйный» пиктограммасы. Аудиоязма 15. (УМК 13 нче эшчәнлек)

	24	«Без кунак яратабыз»	<i>Сөйләм үрнәге: Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Сюжетлы картиналар карау «Нишли? » 2. «Командир» уены 3. Уен ситуациясе «Нишлисең? » 4. Дидактик уен «Дөрес әйт, күрсәт».	Схема пиктограммалар. Уен өчен ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.
	25	«Тату гаилә»	<i>Сөйләм үрнәге: ашый, эчә. Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Дустыңны сыйла». 2. «Командир» уены 3. Анимацион сюжет«Тату гаилә» 4. Сүзле уен«Таныш сүзләрне тап».	Ашамлык яшелчә муляжлары. Сюжетла рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, куян сикерә, эт ашый, төлке йөгәрә. Аудиоязма 14 (УМК 12 нче эшчәнлек)
Ноябрь	26	«Кунак килде»	Актив сүз: <i>утырам.</i>	1. Уен ситуациясе «Әби кунакка килә». 2. Ситуатив күнегү «Әби утыра» . 3. Уен ситуациясе «Әбине сыйла». 4. Уен ситуациясе«Чакыр-сыйла».	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. (УМК 14 нче эшчәнлек)
	27	«Дусларым белән сыйланабыз»	<i>Сөйләм үрнәге: Нишли? ашый, эчә. Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз». 3. Ситуатив күнегү «Телефоннан кунакка чакыру» 4. Сюжетлы картинкалар карау «Кем нишли?»	Курчак театры атрибутлары: әби, бабай. Уенчыклар: песи, эт. Ашамлыклар атрибутлары. Уенчык телефоннар.
	28	«Нишлисең?»	<i>Сөйләм үрнәге: Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең? » 2. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз». 4.«Командир» уены	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.
	29	«Юмарт аю»	<i>Сөйләм үрнәге: уйный, уйныйм</i>	1. Сюжетлы рольле уен «Әби кунакка килгән». 2. Сүзле уен «Аюны сыйлайбыз». 3. Уен ситуациясе «Әбине сыйла», «Чакыр - сыйла» 4. Анимацион сюжет«Тату гаилә» 5. ЭРС: Хәрәкәтле уен: «Йоклама», «Бүре һәм көтүче»	Курчак театры атрибутлары: әби, бабай. Уенчыклар: песи, эт. Ашамлыклар атрибутлары. К.В. Зарипова «Уйный-уйный үсәбез» (90, 97 б.) (УМК 15 нче эшчәнлек)
	30	«Әйдәгез, уйныйбыз»	Актив сүз: <i>уйный, уйныйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Мин уйныйм». 2. Уен ситуациясе «Бергәләп уйныйбыз». 3. Ситуатив күнегү «Кибеткә барабыз». 4.Анимацион сюжет«Тату гаилә». 5. Әйлән-бәйлән уены «Минем өем».	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык, яшелчә муляжлары. Пиктограммалар.

31	«Дусларым белэн сыйланабыз»	Сөйләм үрнәге: <i>Нишли? ашый, эчә. Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Кафега барабыз» 2. Сүзле уен «Кая барасың?» 3. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү»	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар.
32	«Кафеда»	Сөйләм үрнәге: <i>Нишли? ашый, эчә. Нишлисең? эчәм, ашыйм.</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Дидактик уен «Сыйланабыз» 3. Сүзле уен «Телефоннан сөйләшү» 4. Дидактик уен «Тәржемәче»	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Уенчык телефоннар. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
33	«Ашханэдә»	<i>Кабатлау</i>	1. Ситуатив күнегү. 2. Үстерешле диалог. 3. Уен ситуациясе: «Ашханэдә очрашу»	Чэй, ботка макетлары. Интерактив такта өчен д/у № 22,23
34	«Кафега барабыз»	Сөйләм үрнәге: <i>барам, кая барасың?</i>	1. Уен ситуациясе «Кафега барабыз» 2. Сүзле уен «Кая барасың?» 3. Анимацион сюжет «Кафега барабыз». 4. Үстерешле диалог	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиозма 19.
35	«Без кафеда»	Сөйләм үрнәге: <i>барам, кая барасың? Син нишлисең?</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз» 3. Сүзле уен «Телефоннан сөйләшү» 4. Дидактик уен «Кем нишли?»	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. (УМК 17 нче эшчәнлек)
36	«Кая барасың?»	Сөйләм үрнәге: <i>барам, кая барасың?</i>	1. Уен ситуациясе «Кафега барабыз» 2. Сүзле уен «Кая барасың?» 3. Хәрәкәтле уен «Парын тап» 4. Сүзле уен «Сора - жавап бир»	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Уенчык телефоннар.
37	«Кафеда сыйланабыз»	Сөйләм үрнәге: <i>Син нишлисең?</i>	1. Үстерешле уен «Син нишлисең?» 2. Сюжетлы рольле уен «Кафеда сыйланабыз» 3. Уен ситуациясе «Сиңа нәрсә кирәк?» 4. Хәрәкәтле уен «Парын тап»	Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиозма 20.
38	«Әниемнең туган көне»	Сөйләм үрнәге: <i>ашый, эчә, эчәм, ашыйм, утыр.</i>	1. Уен ситуациясе «Кафеда», «Син нишлисең?» 2. Дидактик уен «Сыйланабыз» 3. Сүзле уен «Бәйрәм табыны» 4. Хәрәкәтле уен «Парын тап»	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Уенчык телефоннар.
39	«Кафега барабыз»	Сөйләм үрнәге: <i>ашый, эчә, эчәм,</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Сюжетлы рольле уен «Кафега барабыз» 3. «Командир» уены	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Уенчык телефоннар. Анимацион сюжет

			<i>ашыым, утыр.</i>	4. Сүзле уен «Шар сорап ал» 5. Сүзле уен «Кайтаваз» –«Эхо»	
Декаб ь	40 - 43	ДИАГНОСТИКА			
	44	«Әкият илендә» тапшырууы	<i>Кабатлау</i>	1. «Әкият илендә» тапшыруын карау. 2. «Телефоннан сөйләшү» 3. Экранда эш«Что ты делаешь?»Кабатлау.	Интерактив такта. «Әкият илендә» тапшырууы №24. Уенчык телефоннар. Аудио (20 нче кисәк)
	45	«Күңелле уеннар»	Актив сүзләр: сикер-сикерәм.	1. Уен ситуациясе «Бәйрәм». 2. Уен ситуациясе«Туп белән уйныйбыз». 3. Ситуатив күнегү. 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 5. Икт-уен«Раскрась картинки».	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Интерактив такта.
	46	«Күңелле уеннар»	Актив сүзләр: сикерә, йөгәрә, төлке.	1. Ситуатив күнегү «Рәсем турында сөйлә». 2. Сүзле уен «Кайтаваз» – «Эхо». 3. Дидактик уен «Нәрсә юк? » 4. Сүзле уен «Ватык телефон». 5. Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог. 7. Үстерешле диалог. 8. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез, биибез».	Клоун бүләк иткән, балалар үзләре буюган рәсемнәр. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп.Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, кыз кул юа, куян сикерә, төлке йөгәрә. Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. «Сикерә», «йөгәрә» пиктограммалары . Аудиоязма 21-23, 24. Интерактив такта
	47	«Күңелле уеннар»	Актив сүзләр: сикерә, йөгәрә, төлке.	1. Анимацион сюжет«Күңелле уеннар». 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Үстерешле диалог.	Анимацион сюжет«Күңелле уеннар». Аудиодиск №3, 1 нче кисәк
	48	«Спорт бәйрәменә әзерләнәбез»	Актив сүзләр: йөгәр-йөгәрәм.	1. Диалог «Син нишлисең?» 2. Уен ситауциясе «Йөгәрәм». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 4. ИКТ – уен «Син нишлисең?» 5. Сүзле уен «Тылсымлы сүзләр»	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Эмблемалар.Туплар. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 24.
	49	«Спорт бәйрәме»	<i>Сөйләм үрнәге: барам, кая барасың?</i>	1. Уен ситауциясе «Йөгәрәм». 2. «Командир» уены 3. ИКТ – уен «Син нишлисең? » 4. Сүзле уен «Охшаш рәсемнәрне тап».	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар «сикерә»,«йөгәрә»Аудиоязма 25.

	50	«Бэйрэмгэ барабыз»	Актив сүзлэр: чэк-чэк, өчпочмак.	1. Уен ситуациясе «Билет сорап ал». 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28.
	51	«Мин барам»	<i>Сөйләм үрнәге: барам, кая барасың? Нишлисең?</i>	1. Диалог «Син нишлисең?» 2. Уен ситауциясе «Йөгөрәм». 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Үстерешле диалог «Нәрсә кирәк?».	Эмблемалар. Туплар. Схема- пиктограммалар. Таратма материаллар. Аудиоязма 24.
	52	«Көчлеләр, кыюлар, житезләр»	Актив сүзләр: йөгөр-йөгөрәм, чэк-чэк, өчпочмак	1. Анимацион сюжет «Көчлеләр, кыюлар, житезләр». Карау, сәхнәләштерү. 2. Жырны тыңлау һәм кушылып жырлау «Барам, барам» 3. Үстерешле диалог «Син кая барасың?». 4. Уен ситуациясе «Билет бир әле» 5. Уен ситуациясе «Спорт бэйрәменә барабыз» 6. Сүзле уен «Тылымлы транспорт»	Эмблемалар. Туплар. Анимацион сюжет (24 тема). Төрле хайван маскалары. Аудиоязма 29.
Январь	53	«Без циркта»	Актив сүзләр: бүре, керпе.	1. Уен ситуациясе «Циркка барабыз». 2. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 3. Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә». 4. Ситуатив күнегү «Йоклат».	Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан.
	54	«Без циркка барабыз»	Актив сүзләр: бүре, керпе.	1. Уен ситуациясе «Циркка барабыз». 2. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 3. Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә». 4. Ситуатив күнегү «Йоклат».	Рәсемнәр һәм уенчыклар: куян, аю, бүре, төлке, тычкан.
	55	«Күнелле уеннар»	Актив сүзләр: сикерә, йөгөрә, төлке.	1. Ситуатив күнегү «Рәсем турында сөйлә». 2. Сүзле уен «Кайтаваз» – «Эхо». 3. Дидактик уен «Нәрсә юк?» 4. Сүзле уен «Ватык телефон». 5. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез, биибез».	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, пәси, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, кыз кул юа, куян сикерә, төлке йөгөрә.
	56	«Казанда спорт бэйрәме»	Актив сүз: яшь. <i>Сөйләм үрнәге: Сиңа ничә яшь?</i>	1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». 2. Үстерешле уен «Сөйләшәбез» 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 5. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 6. ЭРС: М.Жәлил әсәрләре буенча рәсем бәйгесе.	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Аудиоязма 29.

	57	«Спорт бэйрәмендә»	Актив сүз: яшь. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: Сиңа ничә яшь?</i>	1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез» 2. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 3. Уен ситуациясе «Йөгәрәм, сикерәм, уйным». 4. Сүзле уен «Ватык телефон».	Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче.
	58	«Казанда спорт бэйрәме»	Актив сүз: яшь. Сөйләм үрнәге: <i>Сиңа ничә яшь?</i>	1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». 2. Сүзле уен «Балыкчы». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 4. Сүзле уен «Дустыңны макта». 5. ЭРС: М.Жәлил эсәрләре буенча диск театр.	Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон. Эмблемалар. М.Жәлил эсәрләре буенча мультфильмнар карау. К.В. Закирова «На поляне детства»(188-189 б.)
	59	«Уеннар эстафетасы»	Актив сүз: яшь, бүре, керпе. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: Сиңа ничә яшь?</i>	1. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 2. Уен-эстафета «Кем тизрәк». 3. Пиктограммалар 4. «Командир»уены 5. Ситуатив күнегү «Син нишлисең?»	Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Шар (2 данә) Бүләкләр.
	60	«Эстафетада катнашабыз»	Актив сүз: яшь, бүре, керпе. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: сиңа ничә яшь?</i>	1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез» 2. Уен ситуациясе «Йөгәрәм, сикерәм, уйным». 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. ЭРС: Татар халык уены «Йөзек салыш»	Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон. Рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары.
	61	«Милли ашлар»	Кабатлау	1. Милли ашлар турында сөйләшү, рәсемнәр, муляжлар карау 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Рәсем ясау: «Милли ашлар»	Аудиоязма 27, рәсем ясау өчен жиһазлар. Интерактив такта.
	62	«Жәнлекләр спорт бэйрәмендә»	Актив сүз: яшь, бүре, керпе. <i>Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i>	1. Уен ситуациясе «Циркка барабыз». 2. Үстерешле уен «Син кая барасың?» 3. Дидактик уен «Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя» 4. Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә». 5. Анимацион сюжет«Жәнлекләр спорт бэйрәмендә»	Уенчыклар, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары. Анимацион сюжет(27 тема)
Февраль	63	«Безнең дуслар»	Актив сүзләр: <i>тавык, этәч.</i>	1. Уен ситуациясе «Бу нәрсә? Нинди?» 2. «Командир»уены 3. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез, биибез». 4. Сүзле уен «Хыялый сәяхәт». 5. Сүзле уен «Ватык телефон». 6. Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә»	Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32.

64	«Күңелле дуслар белән»	Актив сүзләр: <i>тавык, этәч.</i>	1. Дидактик уен «Бу кем? Нишли?». 2. «Командир»уены 3. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез, биибез». 4. Сүзле уен «Хыялый сәяхәт».	Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32.
65	«Үрдәк дусларын тапты»	Актив сүз: <i>үрдәк.</i>	1. Уен ситуациясе «Кунак килә». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». 4. Ситуатив күнегү «Макта». 5. Экранда эш «Циркта»	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Аудиоязма 33-34. Интерактив такта. Анимацион сюжет (30 тема)
66	«Акбай чана шуа»	Актив сүзләр: <i>чана, шуа.</i>	1. Уен ситуациясе «Тауда». 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен «Нишли?» 4. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 5. «Чана шуа» пиктограммасы белән таныштыру. 6. Экранда эш «На горке».	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. «Чана шуа» пиктограммасы. Аудиоязма 35-36. Интерактив такта.
67	«Чана шуам»	Актив сүз: <i>шуам.</i>	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Уен ситуациясе «Шуа – шуам». 4. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 5. Экранда эш «Что делаешь?»	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, йныйм, барам, йөгәрәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Аудиоязма 37-38.
68	«Циркта»	Актив сүз: <i>тавык, этәч, үрдәк.</i>	1. Уен ситуациясе «Әбигә ярдәм ит» 2. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». 3. Дидактик уен «Парын тап». 4. ИКТ –уен «Циркта» 5. ЭРС: Уку Б.Рахмат «Петушок»	Анимацион сюжет«Циркта». Битлекләр: этәч, тавык, үрдәк. К.В. Закирова «Балачак аланы» (474, 480 б.)
69	«Әйдә, бие!»	Актив сүзләр: <i>бие, биш.</i> Сөйләм үрнәге: <i>Әйдә бие.</i>	1. Уен ситуациясе «Бие». 2. Татар халык уены «Түбәтэй». 3. «Зиләйлүк» татар халык көе 4. Ситуатив күнегү «Нишли?» 5. Ирекле бию «Без биибез».	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. «Биш» пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.

	70	«Без биибез»	Актив сүз: <i>биим.</i>	1. Уен ситуациясе «Без биибез» 2. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 3. Уен «Нишли, бел?!» 4. Экранда эш «Кем нишли?» 5. ЭРС: Уку Г. Тукай «Белый дед»	Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 41. Хэрэкэтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгөр, уйна, утыр, бие. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгөрә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра.
	71	«Шаян кошлар»	Актив сүзләр: <i>чана, шуа, шуам.</i>	1. Сүзле уен «Нишли?» 2. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 3. Хэрэкәтле уен «Син нишлисең?» 4. Сүзле уен «Яшерелгән әйберне тап» 5. Анимацион сюжет «Шаян кошлар»	Анимацион сюжет (33 тема) Пиктограммалар. Уенчык телефоннар. К.В. Закирова «Балачак аланы»
	72	«Мияуның бүлмәсен бизибез»	Актив сүзләр: <i>ак, кара.</i>	1. Уен ситуациясе «Төсле шарлар сайла». 2. Дидактик уен: «Нинди шар юк?» 3. Сүзле уен «Нинди шар яратам». 4. Уен ситуациясе «Шар бир эле». 5. Уен «Ничә шар?» 6. Уен ситуациясе «Бүлмәне бизибез». 7. Сүзле-хэрэкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит». 8. Экранда эш «Шары ко дню рождения».	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Аудиоязма 42-44. Интерактив такта.
	73	«Туган көнгә бүлэк эзерлибез»	Сөйләм үрнәге: <i>жырла, жырлыйм</i>	1. Үстерешле диалог «Кибет». 2. Үстерешле уен «Уенчыгың турында сөйлә». 3. Уен «Жырлыйм». 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5. ЭРС: Сәхнэләштерү М. Жәлил «Карак песи»	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45-46. К.В. Закирова «Балачак аланы»
	74	«Урманда зур концерт»	Актив сүзләр: <i>бие, биш.</i> Сөйләм үрнәге: <i>Әйдә биим.</i>	1. Ситуатив күнөгү «Нишли?» 2. Уен ситуациясе «Жанлы рәсемнәр». 3. Хэрэкәтле уен «Поезд» 4. Анимацион сюжет «Урманда зур концерт» 5. ИКТ – уен «Кем нишли?»	Анимацион сюжет (36 тема) Пиктограммалар. «Шома бас» аудио язма №24
Март	75	«Мияуның туган көне»	Сөйләм үрнәге: <i>Жырлыйбыз, зур рәхмәт.</i>	1. Уен ситуациясе «Мияуда кунакта». 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3. Жыр «Туган көн». 4. Үстерешле диалог «Минем бүлөгем». 5. Экранда эш «День рождения»	Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта. Аудиоязма 47.

76	«Туган көн табынында»	Актив сүз: <i>зур рәхмәт.</i>	1. Уен ситуациясе «Табышмактарга жавап тап». 2. Уен ситуациясе «Туган көн табынында». 3. Үстерешле диалог «Сыйланабыз». 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5. Күмәк бию.	Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 48-49, 45. Интерактив такта.
77	«Акбай туган көнгә барырга эзерлә»	Актив сүз: <i>Ак, кара</i> Сөйләм үрнәге: <i>жырла, жырлым</i>	1. Үстерешле диалог «Кибет». 2. Аз хәрәкәтле уен «Зур туп» 3. Жырлы уен «Ак калач» 4. Үстерешле уен «Уенчыгың турында сөйлә. 5. Анимацион сюжет«Акбай туган көнгә барырга эзерлә».	К.В. Закирова «Балачак уйнап –көлөп үсәр чак» (127 б.)
78	«Күңелле сәяхәт»	Актив сүзләр: <i>китап укый.</i>	1. Уен ситуациясе «Сәяхәткә эзерләнәбез». 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен «Нишли?» 4. Экранда эш «Волшебная школа»	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: Куян (аю, пәси, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлый). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый.Төлке китап укый. «Укый»пиктограммасы. Аудиоязма 50
79	«Күңелле сәяхәт»	Актив сүзләр: <i>рәсем ясым.</i>	1. Уен ситуациясе «Тылсымлы хат». 2. Сүзле уен «Мин рәсем ясым» 3. Сүзле уен «Ватык телефон» 4. Үстерешле диалог «Тылсымчыга шалтыратабыз».	Тылсымлы хат. Уенчык компьютер. Интерактив такта. Аудиоязма 51-53.
80	«Уйныйбыз да, укыйбыз да»	Сөйләм үрнәге: <i>кем укый.</i>	1. Сүзле уен «Мин рәсем ясым». 2. Уен ситуациясе: «Нишлисең?» 3. Сүзле уен «Нишли?»	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Пәси сөт эчә. -Аю йоклый. Дәфтәрдә эш.Аудиоязма 54-57. Интерактив такта
81	«Күңелле сәяхәт»	Актив сүзләр: <i>укыйм, Кем укый.</i>	1. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам». 2. Сүзле уен «Кем укый?» 3. Сүзле уен «Ватык телефон» 4. ЭРС: Уку Ш.Маннур «Знай на пять»	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар: Куян кишер ашый. Пәси сөт эчә. Аю йоклый. Эт йөгәрә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке

				утыра. Бүре китап укый. Эни бит юа. Кыз чана шуа. Аудиоязма 54-57.
82	«Күңелле сәяхәт»	Актив сүзләр: <i>укыйм, Кем укый.</i>	1. Уен «Командир» 2. Үстерешле уен «Рәсемен турында сөйлә» 3. Уен ситуациясе «Мәктәптә» 4. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр». 5. ИКТ – уен «Волшебная школа»	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгөр, утыр, бие, жырла. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр: Куян кишер ашый. Песи сөт эчә. Аю йоклый. Эт йөгәрә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Портфель макетлары, карандаш, ручка, пенал, дневник, альбом, китап. Аудиоязма 58-60.
83	«Урман китапханәсен дә»	Сөйләм үрнәге: <i>китап укый, рәсем ясыим, мәктәп.</i>	1. Сүзле уен «Мин рәсем ясыим» 2. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 3. Уен «Командир» 4. Анимацион сюжет«Урман китапханәсендә»	Анимацион сюжет (45 тема) Интерактив такта.
84	«Мәктәптә».	Сөйләм үрнәге: <i>бик тәмле</i>	1. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе «Ашханәдә». 3. Күңел ачу, жырлау, бию, уеннар. 4. ЭРС: Уку «Кызыклы шәкерт» Г.Тукай.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәк – чәк, өчпочмак.Аудиоязма 61.
85	«Без инде хәзер зурлар»	<i>Кабатлау</i>	1. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе “Ашханәдә»	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәк – чәк, өчпочмак.Аудиоязма 61.
86	«Мәктәпкә жыенабыз»		1. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе: «Мәктәпкә жыенабыз» 3. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Интерактив такта.
87	«Уку бүлмәсе».	Актив сүз: <i>дәфтәр.</i>	1. Үстерешле диалог «Уку бүлмәсе белән танышабыз». 2. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?»	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр.

				3. Сүзле уен «Нәрсә кирәк?» 4. Экранда эш «Что в портфеле» 5. ЭРС: Сәхнэләштерү «Бала белән күбәләк»	Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1-10) шкаф, өстәл, урындык. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63.	
	88	«Уку бүлмәсе».	Актив сүз: <i>дәфтәр.</i>	1. Үстерешле диалог «Уку бүлмәсе белән танышабыз». 2. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?» 3. Сүзле уен «Нәрсә кирәк?» 4. Экранда эш «Что в портфеле» 5. ЭРС: Сәхнэләштерү «Бала белән күбәләк»	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1-10) шкаф, өстәл, урындык. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63.	
Апрел ь	89	Өстәл театры «Теремкәй»	<i>Сөйләм үрнәге: Кем яши?</i>	1. Өстәл театры «Теремкәй» әкиятә. 2. Күңелле музыка. Бииләр. 3. ЭРС: Г.Тукай әсәрләре буенча шигъри бәйгә.	Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64.	
	90	«Теремкәй» әкиятен сәхнэләштерү	<i>Сөйләм үрнәге: Кем яши?</i>	1. «Теремкәй» әкиятен сәхнэләштерүгә эзерлек 2. Сүзле уен «Ягымла сүзләр дөнъясына сәяхәт» 3. Сүзле уен «Кем нинди өйдә яши?» 4. Музыка. Балалар белән бергә бииләр, жырлылар. «Шома бас»	Интерактив такта. Аудиоязма 71. Диск «Шома бас»	
	91	Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»	<i>Сөйләм үрнәге: Кем нәрсә ярата? Яратам. Хәерле көн.</i>	Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»	Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, пәси, этәч, кәжә. Аудиоязма 65.	
	92-97	ДИАГНОСТИКА				
	98	«Кем нәрсә ярата?»	<i>Сөйләм үрнәге: Кем нәрсә ярата? Яратам.</i>	1. «Кем нәрсә ярата?» әкиятен сәхнэләштерү. 2. Әңгәмә «Кем нәрсә ярата?» 3. Жырлау: «Кояшлы ил – бәхәт иле»(Луиза	Өй макеты. Битлекләр: эт, пәси, этәч, кәжә. Аудиоязма 73.	

			<i>Хәерле көн.</i>	Батыр – Болгари көе)	
	99	«Белем иленә сәяхәт»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр. 1. Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?» 2. Үстерешле диалог: «Әйдәгез танышабыз» 3. Уен «Компот, салат ясыйбыз» 4. Экранда эш. 5. Ситуатив күнегү «Уенчыклар качканнар»	Балалар санынча яшелчә, жиләк-жимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт жиһазлары. Инерактив такта. Аудиоязма 67-69.
	100	«Могҗизалар кыры»	Актив сүзләр:мин ипи (сөт, кәбестә, ботка) яратам.	1. Уен ситуациясе «Серле хат».	«Могҗизалар кыры» уенына кирәкле жиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.
Май	101	«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Уен ситуациясе «Кая барасың?» 2. Уен диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит». 4. Уен ситуациясе«Телефонна сөйләшү»	Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр
	102	«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Уен ситуацияләрендә үзлегеннән сорау бирә белү. 2. Хәрәкәтле уен «Буяулар» 3. Игра – забава «Оживи рисунок» 4. ЭРС: Татар халык уеннары «Аксак төлке», «Тимербай»	Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр
	103	«Уйныйбыз да, жырлыйбыз да»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Сүзле - хәрәкәтле уен «Мин әйтәм – син эшлә» 2. Музакаль – дидактик уен «Бу нинди жыр?» 3. Сүзле уен «Яшь артистлар» 4. Музакаль уен: «Зур концерт»	Хәрәкәт белдергән пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный – уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.
	104	«Тыңлагыз, тыңлагыз! Балалар сөйләшә»		1. Үстерешле уен: «Уенчык (куян, аю...) турында сөйлә» 2. Сүзле уен: «Портфельдә нәрсә бар?» 3. Дидактик уен: «Кем, нәрсә юк?», «Бу нәрсә?» 4. Командир уены.	Хәрәкәт белдергән пиктограммалар, төрле уенчыклар, савыт-саба, киёмнәр, яшелчәләр, уку кирәк – яраклары.

105	«Мәктәпкә барабыз»	Кабатлау	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минем өем», «Уйный – уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча уен эшчәнлекләре. 2. Үстерешле диалог: «Нишли? Нишлисең?» 3. Сюжетлы рольле уен«Уенчыклар кибете» 4. Сүзле уен: «Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам» 5. ЭРС: Уку Р.Валеева «Иң матур тел» 	Сюжетла рәсемнәр. К.В. Закирова «На поляне детства»
106	«Мәктәпкә барабыз»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуацияләрендә «Кая барасың?» 2. Уен диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Хәйләкәр төлке» 4. Уен ситуациясе«Телефонна сөйләшү» 5. ЭРС: Уку Р. Миңнуллин «Первый класс» 	Хәрәкәт белдергән пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный – уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.
107	«Сау бул, бакча! Исәнме, мәктәп.»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Үстерешле диалог: «Корреспондент» 2. Концерт- уен «Яшь артистлар» 3. Музакаль уен: «Музыка уеннарында уйныйм» 4. Әйлән – бәйлән уены. 	Хәрәкәт белдергән пиктограммалар (жырлый). Әйлән – бәйлән уеннары атрибутлары.
108	«Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Түгәрәк уены: «Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!» 2. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барабыз, «4» ле, «5» ле алабыз». 3. Сүзле уен: «Портфельдә нәрсә артык?» 	Пиктограммалар. Сюжетла рәсемнәр.
109	«Күңелле уеннар!»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Түгәрәк уены: «Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!» 2. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барабыз», «4» ле, «5» ле алабыз». 3. Сүзле уен: «Портфельдә нәрсә артык?» 	Пиктограммалар. Сюжетла рәсемнәр.
110	«Без әкият яратабыз»	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курчак әкият: Татар халык әкиятә «Өч кыз» 2. Өстәл теары: Татар халык әкиятә «Чуар тавык» 3. Бармак театры: Рус халык әкиятә «Теремкәй» 	К.В. Закирова «На поляне детства» (126, 205 с.) К.В. Закирова «Балачак аланы» (523-533 б.)

3. Комплексно-тематический план по обучению родному языку

«Туган телдә сөйләшәбез»

Комплекслы тематик план

3.1. Икенче кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Исәнме,балалар бакчасы	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай,мин кыз Мияу белән танышу Өйдәгез танышыйк Өйдә дулашыйк	1 1 1 1 1 1
2.	Уенчыклар	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Көз	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы,Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” экият Жиләк-жимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный саныбыз Уйный-уйный саныбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Гаилә	Өйдә кем яши?	1

		Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дулашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Кыш	Кар ява Алсуны урамга кияндәрәбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяннар”уенын өйрәнү	1 1 1 1 1 1
6.	Яңа ел бәйрәме	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбызда, жырлыйбызда Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
7.	Минем йортым,минем шәһәрәм	Минем шәһәрәм Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...”бишек жыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
8.	Безнең авылда	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?”татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары”рәсемен карау Ж.Тәржемәновның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?”	1 1 1 1 1 1

		Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак этәч”әсәрен уку Без уйныйбыз Без уйныйбыз	1 1 1 1
9.	Ватанны саклаучылар көне	Зур гаилә Безнең этилар һәм абыллар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
10.	8нче март	Минем әнием Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыр	1 1 1 1 1 1
11.	Кыргый хайваннар	Урманда Аю белән куян “Өч аю”әкиятте	1 1 1
12.	Әкияттә кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке,куян һәм этәч”әкиятен сәхнәләштерү	1 1 1
13.	Яз	Урамда яз Язжитте Яз жыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” –анимацион сюжет карау	1 1 1
15.	Жәй	Автобуста сәяхәт Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1 1

	Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәжә” шигырен уку “Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау Чәчәкләр – тормыш яме Матур жәй кил безгә Мин жәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		112 сәгать

3.2. Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Без балалар бакчасында	Танышу	1
		Без балалар бакчасында	1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	Мин - дөнъяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин	1
		“Гаилә” рәсемен карау	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен уку	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен ятлау	1
		Гаилә	2
		Мин һәм кешеләр	2
		“Көз һәм балалар” жыры	2
		Анимацион сюжет “Шалкан әкиятте буенча”	1
		Әйдәгез, дуслашыйк.	1
3.	Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку	1
		Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	Көз	Көз килде	1
		“Көз” рәсемен карау	1
		Качышлы уйныйбыз	1
5.	Куян	Куян күчтәнәчләре	2

	күчтәнәчләр		
		“Шалкан” әкият	1
6.	Көз күчтәнәчләр	Жимешләр	1
		Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	Табын янында.	Ашамлыклар	2
		Әбине сыйла	1
		Сыйла	1
		Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз	1
		Аш бүлмәсе	1
		Безнең кунаклар	1
		Дустыңны сыйла	1
		Кунак сыйлау	1
8.	Татар халык ашлары	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
9.	Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар	3
		Әйдәгез уйныйбыз	1
		Уенчыклар белән уйныйбыз	1
		Уенчыклар кибете	1
		Без уйнарга яратабыз	1
		Уйныйбыз	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Уенчыклар	2
		Паркка сәяхәт	1
		Алсунуң туган көне	1
		Яңа ел килә	1
		Ә.Баринның “Кыш” шигырен уку	1
10.	Кыш	Жәнлекләр кышка әзерләнә	1
		Жәнлекләр кышкы урманда	1
		А.Алиш “Куян кызы”	1
		Кыргый хайваннар	1
		Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятен	1
		уку Ә.Баринның “Кыш” шигырен уку	1
		Паркка сәяхәт	1
		Уйныйбыз	1

		Мияуга бүлэк	1
11.	Халык жәүһәрләре	Киёмнәр	2
		“Ни өчен киёмнәр югалган”	1
12.	Ватанны саклаучылар	Безнең Армия	1
		Хәрби һөнәрләр	1
		Очучылар	1
		Без солдатлар	1
		К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку	1
		Иң яхшы эти	1
		Уенчыклар үпкәләгән	1
		“Күңелле уеннар”	1
		Уенчыклар юабыз	1
13.	8 март	Әнием турында сөйлим	1
		З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1
		Саннар	2
14.	Яз	Кар Бабай язны эзли	1
		Яз бүләкләре	1
		Нур Гайсинның “Яз килә” шигырен уку	1
		“Без язны яратабыз”	1
		Уйныйбыз да, санийбыз да	1
15.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		Х.Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку	
		Б. Рәхмәтнең “Яз ” шигырен ятлау	
		Бергәләп өйрәник	1
		“Акбай һәм Мияу мажаралары”	1
16.	Халык жәүһәрләре	Кунак чакырабыз	2
		“Күңелле ял итәбез”	1
17.	Апрель житеә, исеменне жырына куша тургай	Габдулла Тукай	2
		Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку	1
		Габдулла Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен ятлау	1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	Йорт хайваннары	Йорт хайваннары	1
		К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәре	1

		Бу өйдә кем яши?	1
19.	Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку	2
		“Без татарча сөйләшәбез”	1
		Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1
		А.Алишның “Чукмар белән Тукмар” әкиятен буенча әңгәмә	
		Без театр уйныйбыз	1
		Уйныйбыз	1
20.	Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез	1
		Күнелле Сабантуй	
		Сабантуй бәйрәме	1
			104 сәгать

3.3. Зурлар төркеме (5-6 яшь)

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1. «Яхшы сүз-жан азыгы»	Танышу	1
	Ягымлы сүзләр	1
	Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1
2. А.Алиш ижаты	А.Алиш- балалар язучысы.	1
	А.Алиш “Каз белән аккош”	1
	А.Алиш “Каз белән аккош”	1
	«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1
3. Хуш киләсең, ямьле көз!	Жәйләр үтте, көзләр житте.	1
	Көзге табигать	1
	“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4. Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт	1
	Сыйлыйбыз	1
	Сыйлыйбыз	1
	“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
	Түгәлләрдә үсте яшелчә	1
	Яшелчәләр кибете	1
	Бар матур бакча	
5. Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан	1
	Туган җирем- Татарстан	1

	“Уйный-уйный эшлибез”	1
	“Уйный-уйный эшлибез”	1
	Гүзэл туган ягыбыз	1
	Туган ил кайдан башлана?	1
	Мультфильм “Акбарс”	1
6. Төслэр дөньясы	Төслэр	1
	Төслэр дөньясы	1
	Төслэр дөньясы	1
	“Юл мажаралары”.	1
	“Юл мажаралары”.	1
7.Кем эшлэми , шул ашамый.	Яшелчә салаты	1
	Яшелчэләр юабыз.	1
	“Кем эшлэми, шул ашамый”	1
	“Кем эшлэми, шул ашамый”	1
8.Жиләк-жимешләр	Жимешләр	1
	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1
	Жиләк-жимешләр	1
9.Минем гаиләм	Безнең гаилә	1
	Әби , бабайларны хөрмәтлик.	1
	“Аш бүлмәсе”	1
	“Аш бүлмәсе”	1
10. Табын янында	Савыт-саба кибетенә	1
	сәяхәт. Савыт-саба.	1
	Бергәләп өйрәнәбез.	1
	Курчак Алиягә булыш	1
	Чәй табыны	1
	“Өч аю” .	1
11.Киёмнәр дә безне бизиләр	Киём кешене бизи	1
	Киём - салым кибетенә сәяхәт	1
	“Киёмнәр кибетендә”	1
12.Салкын кыш. Кышкы уеннар.	Салкын кыш	1
	Кышкы уеннар	2
	“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
	Без суыктан курыкмыйбыз.	1
	Кыш	1

	“Киёмнәр кибетендә”	1
	Кышкы уеннар	1
	Кышкы уеннар	1
	Ел фасыллары	1
	Куян кызы	1
13. Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез	1 1 1
14. Киёмнәр	Киенергә ярдәм ит Милли киёмнәр. Милли киёмнәр.	1 1 1
	“Киёмнәр кибетендә”	1
	Киёмнәр дә безне бизиләр. Киёмнәр дөньясы	1 1
	”Ни өчен киёмнәр югалган”	1
15. Йорт жиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру өстәл театры “Өч аю”. Өй жиһазлары кибете. Өй жиһазлары кибете.	1 1 1
	“Маша һәм өч аю”	1
16. Муса Жәлил безнең күнелләрдә.	Муса Жәлил безнең күнелләрдә. “Батыр лыкта-матурлык”.	1 1
	“Шаян уенчыклар”.	1
17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
	“Өч кыз”	1
	Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
	“Туган көн”	1
18. Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
	“Кем нәрсә ярата?”.	1
	Татар халык ижаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1

19. Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар	1
	Кошлар	1
	“Алтын ай” кибете	1
20. Габдулла Тукай ижаты	Габдулла Тукай	1
	Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1
	Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
	Г. Тукай “Безнең гаилә”	1
	“Гаилә” рәсемен карау	1
	Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21. Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык	1
	Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1
	“Чисталыкта-матурлык”	1
22. Жиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23. Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.	1
	“Чебурашка”	1
24. Хәрәкәттә-бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре.	1
	Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1
	Арыслан баласы һәм ташбака ничек жыр жырлаган”	1
25. Чәчәкле жәй.	Чәчәкләр – тормыш яме	1
	Чәчәкле жәй.	1
	Сабантуй бәйрәме	1
26. Күңелле сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары	1
	Сабан туена эзерлек	1
	Сабан туена эзерлек	1
		114

3.4. Мәктәпкә эзерлек төркеме (6-7 яшь)

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Әйдәгез, танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз	1
		Тәмле сүз – жан азыгы	1
		“Мияу адашкан”	1
1. 2.	Тату гаилә	Минем өем	1

		Тату гаилә	1
		“Аю баласы дөнъя белән таныша”	1
2. 3.	Абдулла Алиш ижаты	А. Алиш ижаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте	1 1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
3. 4.	Алтын көз	Алтын көз Көз житте	1 1
		“Шалкан”	1
5.	Көзге байлык	Яшелчәләр	2
		«Кем эшләми, шул ашамый”	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жиләк-жимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
		“Без сыйланабыз”	1
7.	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
		“Юмарт аю”	1
8.	Ашамлыклар	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
		“Кафега барабыз”	1
9.	Савыт-саба	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10.	Өй жиһазлары	Минем өем, өй жиһазлары	1
		“Тәмле” кафесында	1
11.	Милли киёмнәр	Әбиемнең серле сандыгы Киём кешене бизи	1 1
		“Күңелле уеннар”	1
12.	Минем туган жирем	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1
		“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
13.	Башкалам - Казан	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”	1 1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14.	Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2

		“Циркта”	1
15.	Ишек алдында	Йорт кошлары	1
		Йорт хайваннары	1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16.	Кыш килде	Кыш килде	1
		Кыш	1
		“Безнең дуслар”	1
17.	Кышкы уеннар	Кышкы уеннар	1
		Яңа ел бәйрәме	1
		“Кар малай” мультфильмы	1
18.	Кыш Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
19.	Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар	2
		Кошлар кафесы	1
		Кошларга ярдәм итик	1
		“Әйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
20.	Киемнәр	Киемнәр	1
		Кышкы киемнәр	1
		“Акбай туган көнгә барырга эзерләнә”	1
21.	Муса Жәлил	Муса Жәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
22.	И туган тел, и матур тел	Бөтендөнья телләр көне	1
		И туган тел, и матур тел...	1
		“Урман китапханәсендә”	1
23.	Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24.	Ямьле яз	Ямьле яз	2
		«Урман мәктәбендә»	1
25.	Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта	1
		“Хуш киләсен, Нәүрүз!”	1
		“Теремкәй” әкиятен сәхнэләштерү	1
26.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2

		“Кем нэрсэ ярата?”	1
27.	Белем иленэ сэхэт	Белем иленэ сэхэт Серле чэчэк Уку бүлмәсе	2 1 1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28.	Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл мажаралары”	1
29.	Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда Нэрсэ ул “Кызыл китап?”	1 1
		Габдулла Тукай	1
30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сэхэт Без - Тукай оныклары	1 1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый» “Алтын бөртекләр” «Агачлар да авырый»	1 1 1
32.	Белем иленә сэхэт	Могжизалар кыры Белем иленә сэхэт	1 1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1 2 1
34.	Жиңү бәйрәме	Алар безгә жиңү бүләк итте Жиңү бәйрәме	1 1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
			110 сәгать

4. Воспитательная работа.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 370» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Программа воспитания ДОО) разработана на основе «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы образования» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Рабочая программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработки рабочей программы воспитания ДОО.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания ДОО отражается взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

5. Взаимодействие с родителями .

Формы работы	Сроки
1. Индивидуальные консультации с родителями вновь пришедших детей. 2. Выставка «УМК по обучению детей государственным языкам» 3. Ознакомление с результатами диагностики.	сентябрь

4. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски».	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа информационных стендов на двух языках «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК». 2. Участие в региональном конкурсе «Бэхет йолдызы». 3. Консультация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». 4. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ открытых ООД подготовительных групп. 2. Индивидуальные консультации по результатам ООД. 3. Праздник “Сәмбелә» 4. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к празднованию Нового года (заучивание стихотворений ,слов песен, подготовка атрибутов). 2. Памятка «Создание языковой среды в семье» 3. Тематические вечера«Творчество писателей Татарстана» 4. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами диагностики. 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики. 3. Родительское собрание 4. Работа информационных стендов на двух языках «Национальные традиции в семье». 5. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в проведении творческого вечера посвященного М. Джалилю. 2. Конкурс семейных рисунков по произведениям М. Джалиля. 3. Показ открытых ООД старших групп. 4. Конференция «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 5. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа информационных стендов на двух языках «Обучение детей с использованием УМК». 2. Анкетирование «Семья, традиции, язык» 3. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в творческом вечере посвященном Г.Тукаю. 2. Конкурс чтецов и семейных рисунков по произведениям Г.Тукая. 3. Консультация «Чему учат сказки Г. Тукая?». 4. Анкетирование «Эффективность работы ДОУ по обучению татарскому (родному) языку» 5. Тематичеие вечера Посвященный творчеству Г. Тукая 6. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Теремкәй». 2. Показ открытых ООД в средних группах. 3. Обучение для родителей по программе «Говорим по-татарски». 	май

4. Подготовка к выпускному балу.	
5. Выпуск детей в школу.	

5. Коррекционная работа.

Средняя группа

Виды коррекционной работы	сроки
<ul style="list-style-type: none"> -Дидактик уен “Бел!”Д/и «Знай!» -Дидактик уен “Кем юк?”Д/и «Кого нет?» - Сүзле уен “Син кем?”/Словесная игра”Ты кто?” -Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”/Словесная игра”Я-мальчик. Я-девочка” -Сүзле уен “Син кем?”/Словесная игра”Ты кто?”. - Сүзле уен “Дустың белән исәнләш” /Словесная игра”Поздоровайся с другом”. -Дидактик уен “Кем юк?”/Д/и”Кого нет?” 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Уен ситуациясе “Кем анда?”/Игровая ситуация «Кто там?» -Д/уен “Дөрөс әйт”/Д/игра”Скажи правильно”. -Уен “Хатаны төзөт!”/Игра “Исправь” -Уен “Бел, әйт!”/ Игра«Узнай,скажи!» -Уен: “Кил монда”/ Игра”Подойди!” - Уен “Кем юк?”/Игра”Кого нет?” 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Бармак уены “Таилә”/Пальчиковая игра «Семья» -Уен ситуациясе «Хәлләр ничек?”/Игровая ситуация «Как дела?». -Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”/Д/игра”Покажи,что скажу”. -Дидактик уен “Кәрзингә сал”/Д/игра «Положи в корзинку». -Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”/Игровая ситуация”Акбай и Мияу угощают друг друга”. -Сүзле уен “Рәхмәт әйт”/Словесная игра”Скажи спасибо”. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Сүзле уен “Тәмле алма”/Словесная игра ”Вкусное яблоко”. -Д/ уен “Серле тартма”/Д/игра”Чудесная коробочка”. -Сүзле уен”Мә,туп”Словесная игра”Возьми мяч”. -Уен “Бир - мә”/Игра”Отдай-возьми”. -Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә” /Подвижная игра”Большой,маленький”. -Сүзле-хәрәкәтле уе “Туп”/Подвижная игра”Мяч» -Дидактик уен “Бу нәрсә?”/Д/игра”Что это?” -Сүзле уен “Курчакны макта!”/Словесная игра”Похвали куклу!” -Уенчыклар турында үстерешле диалог. Развивающий диалог об игрушках. 	декабрь

<p>-Дидактик уен “Бу нэрсэ?”/Д/игра”Что это?” -Сүзле уен “Курчакны макта!”/Словесная игра”Похвали куклу!” -Уенчыклар турында үстөрешле диалог. /Развивающий диалог об игрушках.</p>	январь
<p>-Д/уен“Серле тартма”/Д/и”Чудесная коробочка” -Д/ уен “Нэрсэ юк?”/Д/и”Чего нет?” -Д/уен“Мин нинди уенчык турында уйладымы?”/Д/и”Про какую игрушку рассказываю?” -Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”/Словесная игра”Эта игрушка какая?” -Сүзле уен “Уйлап эйт!” /Словесная игра”Подумай,скажи!”. -Д/уен “Дөрес эйт.” /Д/играСкажи правильно”. -Д/уен “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенэ?” Д/игра”Что большое,а что маленькое?” -Үстөрешле диалог“Мияуга уенчык бүлэк ит!”Развивающий диалог”Подари Мияу подарок!</p>	февраль
<p>-Д/уен “Исемен дөрес эйт – уйна.”/ Д/игра “Назови правильно имя-играй”. -Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”.Позови друга играть”. -Д/уен “Мин кушканны үтә, эйт”/Д/игра «Повтори,что я скажу и выполни». -Д/ уен “Уенчык нинди?”/Д/игра”Игрушка какая?” -Д/ уен “Дөрес эйт”/Д/игра”Скажи правильно” -Д/ уен “Уенчыклар юабыз”/Д/игра”Моем игрушки”. -Д/ уен “Әйе, ю”/Д/игра”Да,нет”. -Д /уен “Тылсымлы тартма”/Д/игра”Чудесная коробочка”. -Д/ уен “Барысы ничэ?”/Д/игра”Сколько?” -Хэрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”/П/и”Делай как я!” -Бармак уены “Таилэ”/Пальчиковая игра”Семья”. -Д/уен “Таилэ эгъзаларын санау” /Д/игра”Пересчитай семью”. -Д/ уен “Кем юк? Ничэ?” /Д/игра”Кого нет?Сколько?” -Д/ уен “Дөрес итеп сана”/Д/игра”Сосчитай правильно”.</p>	март
<p>-Д/уен“Дөрес эйт”/Д/игра”Скажи правильно” -Д/уен “Нэрсэ юк?Чего нет?”/Д/игра”Подумай,чего нет?” -Д/игра”Сколько игрушек?Сосчитай!” -Д/ уен “Бармак уены”/Д/игра”Пальчиковая игра. -Д/ уен “Исэнме, сау бул”/Д/игра”Здравствуй,до свидание”.</p>	апрель
<p>- Д/ уен “Уенчык сорап ал”/Д/игра”Попроси игрушку”. -Д/ уен “Бел, эйт, сана” /Д/игра”Узнай,скажи,сосчитай”.</p>	май

Старшие группы.

Виды коррекционной работы	сроки
-Дидактик уен “Өйдө кем яши?”/Д/игра “Кто живет в доме?” -Уен ситуациясе “Эби белэн бабай бездэ кунакта”/Игровая ситуация “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”. -Дидактик уен “Кем юк?”/ Д/игра “Кого нет?”	сентябрь
-Дидактик уен “Сорап ал”/ Д/игра “Попроси”. -Дидактик уен “Нинди кишер?”/ Д/игра “Морковь какая?” -Дидактик уен “Серле кэрзин”/Д/игра”Чудесная корзинка” -Дидактик уен “Серле янчык”Д/игра “Чудесный мешок” -Дидактик уен “Сана”/Д/игра “Счет” -Дидактик уен “Сана, ничэ кыяр?”/ “Сосчитай, сколько огурцов”	октябрь
-Дидактик уен “Серле янчык”/Д/игра“Чудесный мешок» -Дидактик уен “Сана”/Д/игра”Счет. -Дидактик уен “Серле янчык”/ Д/игра “Чудесный мешочек” -Сүзле уен “Нэрсэ, нинди, ничэ?”/ Словесная игра “Что,какой,сколько” -Дидактик уен “Нинди төс юк?”/ Д/игра “Какого цвета нет?” -Дидактик уен “Нинди туп юк?”/ Д/игра “Какого мяча нет?”	ноябрь
-Уен ситуациясе “Салат өчен нэрсэ кирэк?”/Игровая ситуация ”Что нужно для салата?” - Уен ситуациясе “Яшелчэ ю”/ Игровая ситуация “Помой овощи”. -Ситуатив күнегү “Яшелчэ юабыз”/Упражнение “Моем овощи”. -Дидактик уен “Серле кэрзин”/Д/игра “Чудесная корзинка”	декабрь
-Дидактик уен “Дөрөс күрсэт/ Д/игра “Покажи правильно”. -Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла/ Игровая ситуация “Угости друга”.	январь
-Дидактик уен “Аю бүләкләре/Д/игра “Подарки от медведя”. -Сүзле уен “Дөрөс әйт/Словесная игра”Скажи правильно”. -Устерешле диалог “Сорап ал/Развивающий диалог”Попроси”. -Дидактик уен “Курчак Алиягә булышД/игра/Помоги кукле Алие”. -Сүзле уен “Төсле чынаяк/Словесная игра”Разноцветные чашки”.	февраль
-Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”/Словесная игра “Разноцветные платя”. -Сүзле уен “Ватык телефон”/Словесная игра”Испорченный телефон. -Дидактик уен “Нэрсэ юк?/Д/игра”Чего нет” -Сүзле уен “Төсле чалбарлар/Словесная игра”Разноцветные брюки”. -Дидактик уен “Курчакны киендер/Д/игра ”Одень куклу”. -Дидактик уен “Курчакны киендер/Д/игра”Одень куклу”. -Дидактик уен “Курчакны чиендер/Д/игра”Раздень куклу”.	март
-Устерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”Развивающий диалог”Позови друга умываться”. -Дидактик уен “Курчакны юындыр”/Д/игра”Умой куклу”.	апрель

<ul style="list-style-type: none"> -Дидактик уен “Курчакны киендер”/Д/игра”Одень куклу”. -Дидактик уен “Курчакны ашат”/Д/игра”Накорми куклу”. -Дидактик уен “Курчакны йоклат”/Д/игра”Усыпи куклу”. -Дидактик уен “Нәрсә юк”/Д/игра”Чего нет”. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”/Словесная игра ”Были в магазине,получили подарок”. -Сүзле уен “Дөрөс әйт/Словесная игра”Скажи правильно”. -Устерешле диалог “Сорап ал/Развивающий диалог”Попроси”. -Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?/Упражнение”Что ты любишь?” -Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал/Словесная игра”Назови и возьми любимую игрушку”. -Сүзле уен “Нәрсә бар?/Словесная игра”Что есть?” -Сүзле уен “Нәрсә юк?/Словесная игра”Чего нет?” -Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?/Д/игра”Что на столе?” -Дидактик уен “Серле янчык/Д/игра”Чудесный мешочек”. 	май

Подготовительная группа

Виды коррекционной работы	сроки
<ul style="list-style-type: none"> -Сүзле уен: “Син кем?”/Словесная игра“Ты кто?” -Сүзле уен “Хәерле көн”/Словесная игра “Добрый день” -Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”/ Развивающий диалог “Разговариваем по-татарски” 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Дидактик уен: “Кем юк?”/Дид.игра: «Кого нет?» -Сүзле уен: “Син кем?”/Словесная игра:«Ты кто?» -Сүзле уен: “Бу кем?”/Словесная игра: «Это кто?» -Дидактик уен “Бу кем?”/Дид.игра: «Это кто?» -Дидактик уен:”Исәмен әйтсән,бирәм”/Дид.игра:”Назовешь,отдам” -Сүзле уен: “Кайтаваз”/ Словесная игра:“Эхо”. -Сүзле уен: “Сора – жавап бир”/Словесная игра:”Вопрос-ответ”. -Дидактик уен: “Кем нишли?”/Дид.игра:”Кто что делает?” 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Сүзле уен “Кайтаваз”/Словесная игра:”Эхо” -Устерешле диалог: “Телефоннан сөйләшү”/Развивающий диалог: “Телефонный разговор” -Ситуатив күнегү: “Уйный-уйныйм” /Упражнение: “Играет-играю”. -Устерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”/Развивающий “Что делаешь?” -Сүзле күнегү: “Кая барасың?” /Упражнение: “Куда идешь?”. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Ситуатив күнегү: “Рәсем турында сөйлә”/Упражнение: «Расскажи про картинку». -Сүзле уен “Кайтаваз”/Словесная игра: “Эхо”. -Устерешле уен: “Сөйләшәбез”/Развивающая игра: «Разговариваем». -Дидактик уен: “Нәрсә юк?”/Дид. игра: «Чего нет?» 	декабрь

-Ситуатив күнөгү: “Макта”/Упражнение: «Похвали».	
-Сүзле уен :“Нишли?»/Словесная игра: «Что делает?» -Устерешле диалог: “Бу нәрсә?Нишли?”/Развивающий диалог: «Это что? Что делает?»	январь
-Ситуатив күнөгү: “Нишли?»/Упражнение: «Что делает?» -Устерешле диалог: “Син нишлисең?»/ /Развивающий диалог:«Ты что делаешь?» -Дидактик уен: “Нинди шар юк?» /Дид. игра: «Какого шара нет?» -Устерешле диалог: “Кибет”/Развивающий диалог: «Магазин». -Устерешле уен:“Уенчыгың турында сөйлә” /Развивающая игра: «Расскажи об игру -Устерешле диалог: “Минем бүләгем”/Развивающий диалог: «Мой подарок».	февраль
-Сүзле уен “Нишли?»/Словесная игра: «Что делает?» -Сүзле уен: “Мин рәсем ясыым”/Словесная игра :«Я рисую рисунок». -Устерешле диалог: “Тылсымчыга шалтыратабыз”/Развивающий диалог: «Глухой телефон». -Сүзле уен: “Кем укый»/Словесная игра: « Кто читает?» -Уен“Командир/Игра «Командир» -Устерешле уен “Рәсемен турында сөйлә”/Развивающий игра: «Расскажи, что на рисунке».	март
-Сүзле уен: “Портфельдә нәрсә бар?»/Словесная игра «Что в твоём портфеле?» -Устерешле диалог: “Уку бүлмәсе белән танышабыз”/Развивающий диалог: «Знакомимся с классом». -Устерешле диалог: “Нәрсә, нинди, ничә?»/Развивающий диалог: «Что,какой,сколько» -Сүзле уен: “Нәрсә кирәк?»/Словесная игра «Что нужно?»	апрель
-Уен: “Компот, салат ясыйбыз”/Игра: «Готовим салаты,компот» - Уен: “Нәрсә юк?»/Игра «Чего нет?» -Уен: “Дерес урнаштыр”/Игра: «Расположи правильно».....	май

6. Взаимодействия с социумом

Цель: способствовать реализации Закона РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках, РТ и других языках в РТ» содействовать развитию и формированию языковых навыков у детей, укреплению межнациональных отношений.	
НГПУ	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - творческие мастерские - круглые столы - конференции
СОШ № 37	<ul style="list-style-type: none"> - прогулки и экскурсии в школу - дни открытых дверей - взаимопосещения уроков в 1 классе и ОД в ДОУ - педагогические советы - памятки

	- консультации - собрания с родителями
Детская библиотека	- экскурсии - выставки работ - посещение тематических выставок
Городской дворец творчества детей и молодежи № 1	- участие в конкурсах, выставках
Дом дружбы народов «Родник»	-экскурсии -посещение тематических выставок

III. Организационный раздел.

1. Материально-техническое обеспечение программы

Материаль - техник яктан тээмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчэнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчэнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.
---------------------	---	---

2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

Программалы - методик яктан тээмин ителеш

Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011

Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012

Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012

Нургалиева М.С. “Увлекательное обучение”. Использование интерактивной доски при обучении дошкольников государственным языкам, 2013

Нургалиева М.С. “Дидактические игры по обучению русскоязычных детей 4 – 7 лет татарскому языку”. 2013

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Предметлы - үстерелешле эйләнә тирәлек

3.1. Тавышлы күрсәтмәлелек

Зарипова З.М. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012

Зарипова З.М. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012

Зарипова З.М. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012

Зарипова З.М. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012

Зарипова З.М. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012

3.2. Күрсәтмә, таратма материаллар. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.

3.2.1. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1. А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 пәси, 2 пәси, 3 пәси, 4 пәси, 5 пәси; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә

4. Театр эшчэнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

3.2.2. “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	«Төслэр» Палитра: зөңгөр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе

		1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3. Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 пәси, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә

<p>5. Театр эшчэнлеге өчен атрибутлар.</p>	<p>1. Өстэл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстэл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстэл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә);</p>	<p>Һәрберсе 1 данә Һәрберсе</p>
--	--	---

	урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	1 данә
3.2.3. “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен		
1. А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматын да пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, пәси, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

4. Организация мониторинга.

4.1. Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр.

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында математик тикшерү (декабрь, январь) үткәргә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәргә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәргә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан эзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтижә ясала.

4.2. Диагностика.

Түбәндәге биремнәрне балаларның татар телен белү дәрәжәсен билгеләгәндә кулланырга мөмкин. Тикшерү һәр бала белән аерым үткәрелә, ул 5 – 10 минуттан артмаска тиеш. Ә йомгаклау дәресе булганда, тикшерүне барлык балалар белән бергә үткәргә мөмкин. Биремнәр уен формасында рус телендә аңлатыла. Балаларның җавабын тыңлаганда тикшерүче елмаеп, кирәк булса, җавапны дөресләп, бала әйтә алмаган очракта, булышырга тиеш.

Тикшерү нәтижәләрен түбәндөгечә таблицага төшерергә мөмкин.

Нәтижәгә карап, тәрбияче, һәр бала белән эшләү өчен, бурычлар билгели.

Яшь үзенчәлекләре буенча уеннар бүленеше		
Урганчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә эзерлек төркеме
I.Сүз байлыгы:	I. Сүз байлыгы	I. Сүз байлыгы
1. Д.Уен “Бу нәрсә?” 2. Д.Уен “Бу кем?” 3. Д.Уен “Кем юк?” 4. Д.Уен “Кәрзиндә нәрсә бар, нәрсә юк?” 5. Д.Уен “Серле янчык” 6. Д.Уен “Әйе, юк”	1. Д.Уен “Кем бар?” 2. Д.Уен “Өйдә кем яши?” 3. Д.Уен “Нәрсә бар нәрсә юк” 4. Д.Уен “Тәржемәче”	1.Д. Уен “Син кем?” 2.Д. Уен “Әбидә кунакта” 3.Д. Уен “Бу нинди җәнлек?” 4. Д. Уен “Нәрсә артык?”(киемнәр, савыт – саба, мебель) 5. Д. Уен “Әнигә булышабыз”
II. Ягымлы сүзләр куллану	II. Ягымлы сүзләр куллану	II. Ягымлы сүзләр куллану
1. Уен ситуациясе «Рәхмәт» 2. Уен ситуацияләре “Исәнме”, “Сау бул”, ”Рәхмәт”	1. Уен ситуациясе “Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”	1. “Кыш бабай бүләкләре ” 2. “Танышу”
III. Санау күнекмәләрен булдыру (1-5)	III. Санау күнекмәләрен булдыру	III. Санау күнекмәләрен булдыру
	IV. Боерык бирә белү	IV. Боерык бирә белү
	1.Д.Уен “Командир”	1.Д. Уен” Кунаклар сыйлау” 2. Д. Уен “Без циркта ”

IV. Тирэ - юндәге предметларның сыйфат, билгеләрен белдерә торган сүзләр куллану.	V. Уен ситуациясендә үзлектән сорау бирә белү	V. Уен ситуациясендә үзлектән сорау бирә белү
1. Д.Уен “Уенчыкнинди?” 2.Д.Уен “Чиста пычрак”	1. Д. Уен “Савыт – саба кибетендә ”	1. Д. Уен “Рәсем турында сөйлә” 2. Д. Уен “Чыршыны бизә”. 3.“Нинди шар юк?”
V. Боерык бирә белү VI. Аралаша белү	VI. Аралаша белү	VI. Аралаша белү
1. Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз” 2. Уен ситуациясе “Кунаклар” 3. Уен ситуациясе “Уенчыкларны ю!”	1. Д.Уен “Яңа өйгә күчү” 2. Д.Уен “Яшелчәләр кибете” 2. Д.Уен “Безнең кунаклар” 3.Д.Уен “Рәсем турында сөйлә	1.Д. Уен “Яшелчәләр турында сөйлә” 2.Д. Уен “Портфельдә нәрсә бар?»

“Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»/З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г. Кидрячева, Казан, 2013

